

香取市小学校・中学校標準学力調査

香取市教育委員会

1 趣 旨

香取市小中学校における教育課程の実施状況について調査することにより、学習指導要領に基づく各教科の目標や内容に照らした学習到達度を把握、分析して、個別指導に生かすとともに、その結果を今後の学校における教育課程の編成や指導方法の工夫改善に活用する。

そのため、学習指導要領に定める内容のうち、ペーパーテストによることが適当と考えられる内容及び児童生徒の学習に対する意識について調査する。

2 対 象

小学校 5 学年児童， 中学校 2 学年生徒

3 実施期日

平成 26 年 2 月 5 日（水）実施

4 実施方法

ペーパーテスト調査により、学習指導要領に示されている各教科の目標や内容に対する学習到達度を調査し、全国的な母集団との比較から学力の実態を把握する。

また、学習や生活に対する意識調査を行い、児童生徒の学習への取組や家庭での生活等から、学習到達度との関連や背景を探る。

【調査教科等】

小学校 5 学年 国語・社会・算数・理科の 4 教科及び学習意識調査

中学校 2 学年 国語・社会・数学・理科・英語の 5 教科及び学習意識調査

5 結果の活用

(1) 学校

- ①児童生徒一人一人の実態を明確に把握し、個に応じた指導のより一層の充実を図る。
- ②教師の指導方法の改善や指導力の向上の一助とし、学習指導のより一層の充実を図る。
- ③学校全体の分析から学校としての課題を明確にし、各学校の教育課程の改善を図る。
- ④家庭の教育力の向上に生かし、学校と家庭の協働体制を充実させる。
- ⑤数年間の小中学校それぞれのデータを分析することにより、長期的視野に立った指導方法の改善をはかる。

(2) 教育委員会

- ①香取市小中学校全体の調査結果について分析し、成果と課題を明確にする。
- ②調査結果から、その対策として必要な指導助言を学校に行う。