

香取市教育委員会会議録

令和 7 年 10 月 定例会議

- 1 期日 令和 7 年 10 月 23 日 (木) 開会 午後 3 時
閉会 午後 3 時 35 分
- 2 場所 香取市役所 5 階 504 会議室
- 3 出席委員 教育長 堀 越 洋
教育長職務代理者 伊藤 博和
教育委員 芦田 優子
教育委員 鳥次 由紀子
教育委員 増田 進一
- 4 傍聴者 なし
- 5 出席職員 教育次長 本宮 茂幸
教育総務課長 石橋 敏幸
学校教育課長 高橋 進
生涯学習課長 福代 宏
生涯学習課副参事 菅生 和代
香取市学校給食センター所長 林 千鶴
教育総務課教育総務班長 大八木 奈津子
- 6 開会宣言 堀越 教育長
- 7 会議録署名人の指名 鳥次 委員 増田 委員
- 8 前回会議録の承認 令和 7 年 9 月 定例会議録を承認

9 教育長報告

教育長

教育長公務報告について、ご説明いたします。

北総教育事務所 所長訪問

9月26日 東大戸小学校、栗源中学校

9月29日 佐原小学校、佐原第五中学校

北総教育事務所から、所長、総務課長、管理課長、管理主事が学校を訪問して、学校運営全般、授業の様子、諸表簿の確認、そして教育環境の視察を行いました。その後、教育委員会と当該校の管理職に対して、指導・助言を行いました。

いずれの学校でも、児童生徒は落ち着いて授業に臨み、日頃からの丁寧な指導の積み重ねと、児童生徒と教員との信頼関係が感じられました。

事務所から、主な指導内容が3点ありました。

(1) 正確な事務執行

・教員の三手当（住居、通勤、扶養）を事務職員・管理職・教員の連携を密に行することで、適正に執行すること。

・公金の取扱いについては、帳簿や通帳を複数でチェックすること。

(2) 不祥事防止の徹底

・学校で設置しているモラールアップ委員会や、不祥事防止計画、不祥事に対する自身のチェックリストの活用を進めること。

・他校の不祥事を“対岸の火事”とせず、当事者意識を持って取り組むこと。

・児童生徒の人権を尊重して指導を行うこと。

(3) 仕事に対する心構え、学校を経営していくうえでの心構え

・「何をするか」だけでなく、「その仕事を進める上で何を大切にするか」を意識すること。

具体的には、2つの“T”「丁寧に」、「大切に」と4つの“C”

「Condition（自分や家族の体調を優先する）」、「Communication（多様な方法で円滑に）」、「Compact（前向きな効率化）」、「Colorful（調和のあるまとまり）」を心がけるよう、所長から指導助言がありました。

9月30日 コミュニティ・スクール研修会

コンパス小野川ホールにて「コミュニティ・スクール研修会」を開催しました。文部科学省からのコミュニティ・スクールのアドバイザーの方が講師となった研修会でした。

「子どもは家庭で育けられ、学校で学び、地域で育つ」という言葉がありますが、コミュニティ・スクールは、保護者や地域住民が学校運営に参画することで、学校・家庭・地域が一体となり、子どもたちの健やかな成長と特色ある学校づくりを進める仕組みです。

この制度を規定した地教行法では、「学校運営協議会」という用語を使っていますが、各教育委員会の判断でコミュニティ・スクールなどの名称を使ってもよいことから、この名称が多く使われています。

香取市では、22校のうち18校にすでにコミュニティ・スクールが設置されています。

学校運営協議会（コミュニティ・スクール）の役割は3つあります。

(1) 校長が作成する学校運営の基本方針を承認すること。

(2) 学校運営について教育委員会または校長に意見を述べること。

(3) 教職員の任用に関して、教育委員会に意見を述べることができる。

これらを通じて、学校の支援と評価を行い、よりよい学校運営の改善を図っていきます。

当日の研修会では、コミュニティ・スクールの制度の概要に加え、実際の事例紹介がありました。

地域の方々が授業参観を通して子どもたちの学びを理解し、これから身につけさせたい資質や能力について熟考したことや、もう一つの事例では働き方改革に向けて学校と地域が意見交換を行い、その方向性を共有するなど、よりよい方策を探った取り組みが紹介されました。

10月6日、9日、10日、16日 人事評価制度 教育長・校長面接（中間）

市内の各学校を訪問し、校長・教頭と面接を行いました。

学校職員は、年度初めに学校教育目標と照らし合わせて個人目標を設定しており、半期を終えたこの時期に、中間報告を行います。

私と学校教育課長で、各校を回り、達成状況や学校の現状について伺いました。

前期の主な成果としては、

- (1) 職員が学校運営に主体的に参画する姿勢が見えてきた
- (2) 地域や保護者への情報発信による理解が深まってきた
- (3) 不祥事根絶に向けた研修が定着してきた

などが挙げられました。

一方で、後期の課題としては、

- (1) 働き方改革のさらなる推進
- (2) 学力向上と授業改善
- (3) 若手職員の指導・人材育成

などが挙げられています。

これらの課題に引き続き丁寧に取り組んでいくことが、学校組織全体の力を高めていく上で大切であると感じています。

10月8日 第78回香取郡市小中学校児童生徒音楽発表会

10月17日 香取郡香取市小学校陸上競技大会

こちらに関しては配付の公務報告抜粋をご覧ください。

10月22日 香取市防災会議

この会議は、香取市防災計画の改訂を目的として開催されました。

改訂の基本方針としては、(1)から(6)あげたものでした。

(1) 東海地震に関する情報の廃止に伴う、南海トラフ地震臨時情報発表時の対応措置の策定及び地震時の災害配備基準の変更

(2) 災害対策基本法改正に伴う、避難情報等の更新及び個別避難計画の策定の明文化

(3) 日本海溝・千島海溝周辺海溝型地震防災対策地域の指定を受けたことに伴う、新たな地震防災対策推進計画の策定

(4) 能登半島地震の避難所運営等の災害教訓の改善

(5) 各種計画、法令・制度改正等との整合

(6) 庁内関係各課、防災関係機関、防災会議委員等の意見の反映

今後は、防災会議委員からの意見聴取やパブリックコメントを経て改訂作業が進められます。併せて防災マップの改訂も予定されています。

また(4)能登半島地震の避難所運営等の災害教訓の改善は、地震等の大きな災害があった際は避難所となります学校の安全管理や安全指導、避難所運営にも関わる内容ですので、これらの結果につきまして、校長会等を通じて概要を共有していきたいと考えています。

10 協議事項

協議第1号

令和7年度教育委員会学校等訪問（瑞穂小学校）について

教育長

協議第1号「令和7年度教育委員会学校等訪問（瑞穂小学校）について」、本日、瑞穂小学校を訪問いただきましたが、教育委員会として、今後、瑞穂小学校とどのように関わっていくか、どう支援・助言していくかについてご意見をいいたいと思います。

環境・施設等に関してでも結構です。

教育次長

ひとつ、テーマとして扱わせていただきたいのですが、学校のプールは終わっている時期ですが、今年度から瑞穂小については民間のプールを借りて、指導は教員が行う形態をとらせていただきました。瑞穂小学校と香取小学校の2校が本年よりスタートしました。

目的としましては、室内のプールでしたら年間を通じて利用できますので、暑すぎて外では授業ができないような夏の時期にも使えること、借りる施設側で施設管理をすべて行うので、先生方のプールを管理する負担が免除されるという2つの課題解決に繋がるということから進めさせていただきました。

こういった改善も本年度は行えました。

委員・質疑

中学校は何年も前から行っていたかと思うのですが、小学校は炎天下で行っていたのでしょうか。

また、小学校としては、今回が初めてということでしょうか。

学校教育課長

自校プールを使わないという意味では、B&Gのプールを活用した学校はありましたが、民間のプールの活用は初めてです。

教育次長

コスト比較をしても、借りた方が安くなります。自校プールを年間維持していくためには、水道・下水道を使っているところは平均すると1か所当たり100万円弱かかります。

小学校ですと授業だけですから時数もそれほどありませんので、時間に応じて施設の使用料を支払いして借りるということで、コスト的にも半分以下で済みます。

尚且つ、先生方の負担軽減にもなり、授業も予定通りできるという利点もあります。

委員・質疑

瑞穂小学校の場合、児童・職員の送迎は市のバスですか。

教育次長

他の学校の空いているスクールバスです。

教育長

プールの管理は開始時期前にも点検費用が掛かりますし、朝早くから水温を計っての判断もなくなり、かなりの負担軽減になったと聞いております。

教育次長

春になって水が汚れているので一度抜いて、学校で清掃してもらい水を張って、水質検査をして合格すると使える、使い始めると同時に設備点検をして不具合があると修理を入れながら夏の間は使い、冬になると使わないという1年のサイクルがあります。

委員・意見	民間のプールを使うのであれば、施設までの距離が近い、自校プールを持っている学校数を増やして利用していただいては。
教育次長	施設側としても空いている時間はもったいない時間なので、市が使うことで使用料が入るメリットがあります。 委員おっしゃるとおり、移動距離を考えますと、施設で空きがあれば、近い学校をもっと増やすことができるだろうという状況です。
委員・質疑	自校でしたら着替えを行ってもすぐかと思いますが、外部で行う際には送迎などの時間を含めても、授業時間がしっかりと確保されているのでしょうか。
学校教育課長	準備の時間はトータルで見るとかかりますが、そこは事業計画の組み方で、できるだけ授業時間を減らすことのないような工夫をしていると聞いております。
委員・質疑	民間プールの活用については校長先生からの要望でしょうか、それとも教育委員会からの声かけですか。
学校教育課長	すぐの決定ではなく、将来的な見通しとしての希望はとっています。 そんなに老朽化していないからもう少し自校で行いたいですとか、すぐに来年からでも行いたいとか、学校によって意見は違っております。 温水プールですので夏場しかできないということがないですから、これまで発想になかったような冬にもプールができるようになると、色々と可能性が広がるかと思います。
委員・質疑	現在、B & Gのプールを使っている学校も、民間のプールを使うように移行していきたいということでしょうか。
教育次長	そこまで具体的には考えておりませんが、自校プールで今、課題となっているのは管理の負担と暑さの関係で夏場に使えないということなので、その点を優先に考えられたらということです。 B & Gは屋根があるので直射日光は防げているので、自校プールよりは支障がないのかと思われます。
委員・質疑	人数が少ない学校はバスで教員を含めて送迎できても、人数が多くなるとそれぞれ分けて行くとしても、移動の労力が大変なのではないでしょうか。
学校教育課長	輸送の問題はいろいろありますが、計画を組んでいるところです。
教育長	使用している民間プールですが、年数は経っていますが日焼けしなくて良いとの子どもたちからの声があったそうです。 また、教員にとっては、かなりの業務改善になっているとのことです。
委員・意見	費用対効果を考えると、民間プールを利用させてもらった方が学校としても教育委員会としても良いですね。 プールの改修となると、ちょっとした工事でもかなりの費用が掛かりますよね。

教育総務課長	プールサイドもそうですし、シャワーや滲材などの細かなものもありますので費用は掛かります。
委員・質疑	市民プールは改修する予定はないですか。
教育次長	東日本大震災で大きく被害を受けまして、全部廃止となりました。現在は、あやめパークの拡張により、その一部となっております。
教育長	ご理解いただけましたでしょうか。 それではほかに全体的に改善点・要望等がございましたら、ご意見伺いたいと思います。
委員・意見	本日訪問した瑞穂小学校ですが、学校だより・学級だよりがモノクロではなくカラーで印刷されていましたが、それは教員の方が若いからなんでしょうかね。
学校教育課長	配付用はどうしても部数が必要になりますのでモノクロですが、掲示用は大体カラーにしています。 最近はデジタルで配布にもなってきました。
委員・質疑	学校で出欠席の連絡をアプリに変えたので負担が減ったという話がありましたが、アプリは市で共通で使っているものなのですか。学校独自で導入しているのでしょうか。
学校教育課長	市で統一はしていません。学校ごとの専用で、出欠席をとったりアンケートをとる機能のものがあります。
委員・質疑	導入していらっしゃらない学校もあるのですか。電話で出欠席を受け付けているところもあるのでしょうか。
学校教育課長	学校によります。
委員・質疑	アプリがあると学校側の負担が減るのかと思うのですが、導入は難しいものなのでしょうか。
学校教育課長	学校によっては欠席者数や児童数が少くて、必要感がないところもあります。
委員・質疑	導入に費用は掛かりますか。
学校教育課長	費用が掛かることは掛かりますが、今用意している機能でまかなえる部分も多いです。
委員・質疑	瑞穂小学校のほうで、みずほ台のまちづくり協議会の方が観劇の場を設けてくれるという話を聞きましたが、芸術鑑賞会のようなものは市で予算を組んでいるのではなく、それぞれ学校ごとで違うのでしょうか。

学校教育課長 学校独自で実施をしておりまして、抽選ですけれども県の方からきていただくこともあります。
普通に呼ぶとかなり費用がかかりますのでなかなか難しく、何周年の記念などの時に開催することは多いです。

委員・意見 瑞穂小学校では毎年開催しているということは、生徒にとっては素晴らしい体験をさせてもらっているということですね。
もう少し気軽に芸術を鑑賞できる機会があると良いと思いますが、芸術の方面に行く子どもたちが少なくなっているなかで、身近に芸術を鑑賞できる場がある瑞穂小学校が羨ましいと思いました。
大変かもしれません、小学校は6年間はあるので、他の学校でも6年の間に一度でもきちんとしたプロの芸術に直に触れられる機会というものを設けていただけだと良いかと思います。

教育長 その他いかがでしょうか。
この場で思いつかないとしても、思いついたときに教育委員会の方にご一報いただければ、ありがたいと思います。
協議の方はこれで終了いたします。
貴重なご意見をありがとうございました。

1 1 その他

教育長 委員の皆様から何かありますか。

委員 ありません。

教育長 事務局から何かありますか。

教育総務課長 北佐原小学校学校再編に係る地域検討会議の設置について
11月定例教育委員会議について

1 2 閉会宣言 堀越 教育長