

香取市教育委員会会議録

令和6年7月定例会議

- 1 期 日 令和6年7月25日(木) 開会 午後2時
閉会 午後2時35分
- 2 場 所 香取市役所5階 504会議室
- 3 出席委員 教育長 堀越 洋
教育長職務代理者 熱田 昇
教育委員 芦田 優子
教育委員 伊藤 博和
教育委員 鳥次 由紀子
- 4 傍聴者 なし
- 5 出席職員 教育次長 本宮 茂幸
教育総務課長 木内 英子
学校教育課長 高橋 進
生涯学習課長 伊藤 教文
生涯学習課副参事 菅生 和代
香取市学校給食センター所長 武田 尚
教育総務課教育総務班長 大八木 奈津子
- 6 開会宣言 堀越 教育長
- 7 会議録署名人の指名 芦田 委員 鳥次 委員
- 8 前回会議録の承認 令和6年6月定例会議録を承認

9 教育長報告

教育長

お配りしました教育長公務報告書・メモを基に、報告させていただきます。

7月3日 香取市教育研究協議会研究指定校公開研究会（佐原中学校と台北市立中学校との交流会）

台北市立敦化（とんか）國民中學校が、佐原中学校を訪問し、交流会が行われました。

佐原中学校からは、クイズ形式で日本や香取市の紹介、校歌や郷土芸能の発表を行い、敦化國民中學校からは、6～7人の生徒がサックスの演奏をしました。司会を担当した佐原中学校の生徒会役員は英語でスピーチをするなど、国際色が豊かな交流会となりました。また、台北市敦化國民中學校の校長先生から、佐原中学校の生徒の態度が大変立派であるという言葉があり、自分も嬉しくなりました。

7月4日 香取市いじめ問題調査委員会

香取市いじめ問題調査委員会は、いじめ防止の一層の充実と重大事態に係る調査を行うために設置するものです。

いじめ防止対策推進法では、重大事態を次のように定義しています。

- (1)いじめにより児童生徒の生命、心身(＝安全)又は財産に重大な被害が生じた疑いがあるとき
- (2)いじめにより児童生徒が相当の期間学校を欠席することを余儀なくされているとき(＝不登校)

現在、香取市では重大事態のような深刻な事案は発生していません。報告によると、全国の発生件数に比べて非常に低くなっております。文科省では、積極的にいじめを認知しなさい認知することで抑止につながるという考え方ですので、いじめは見えないところで行われますので、教育委員会としても各学校に積極的な認知をするよう指導をしているところです。

会議では、今までのいじめの件数等の実態報告と、いじめに限らず自分が困った時にどのようにSOSを発していくかという教育のあり方を紹介をしました。

7月7日 第19回香取市民レガッタ

香取市民レガッタは、今大会から、市の主催行事から実行委員会を立ち上げ実施することになりました。市内外から、昨年を上回る56クルーの参加となり、32レースが行われました。

また、「黒部水際ポートセッション」の皆さんがいろいろなイベントを開催して大会を盛り上げてくれました。好天のもと、熱戦が繰り広げられ、必死にゴールを目指す姿に会場から大きな声援が寄せられました。

指導室訪問は、教員が個々の指導を振り返ることで、学校全体の指導力の向上を図ることを目的に実施されます。そのため、北総教育事務所から、教科の指導のみならず、その基盤となる学校経営や生徒指導、教員の働き方改革などの視点から、詳細にわたって指導が行われます。

本年度は、小見川東小学校が会場になりました。全体的に落ち着いた雰囲気の中で授業が行われ、児童と教員の表情もよく、発表や話し合いの様子から互いの信頼関係が伝わってきました。会の流れとしては、教員個々の授業についてマンツーマンで指導された後に全体会が行われ、学力の向上や積極的な生徒指導、本年は特に児童生徒の尊厳を尊重するという指導がありました。

7月 8日 北総教育事務所長訪問 わらびが丘小学校、山田中学校

7月18日 北総教育事務所長訪問 北佐原小学校 新島小学校

所長訪問は北総教育事務所長、総務課長、管理課長、管理主事が、わらびが丘小学校、山田中学校、北佐原小学校と新島小学校を訪問して、学校経営、児童生徒の学びの様子、諸表簿（児童生徒の在籍や指導の記録、職員の服務や給与など）、学校環境など見て、管理職等に指導をしました。

各学校での全体会では、教員の丁寧な指導のもと、児童生徒は落ち着いて学んでいるとの講評がありました。

これで、本年度の香取市の所長訪問、次長訪問は終了しました。訪問全体を通して、次のことが北総教育事務所から伝達されました。

- (1) 給与関係では、県全体として手当の戻入が目立つ。特に扶養手当に関して、配偶者等の身分上の異動があったときは速やかに連絡すること。
- (2) 昨年度、県では公金の着服の不祥事があった。公金取り扱いは、複数の目を通して行い、事務職員一人に任せないこと。
- (3) チェックリストや全体計画を活用して、不祥事防止を確実にを行うこと。
- (4) 学校生活全般を通して、児童生徒の尊厳を大切に指導を行うこと。
- (5) 各学校の実態に応じて、授業改善に取り組み、学力向上を目指すこと。

7月22日 学びの多様化学校（いわゆる不登校特例校）に関する説明会（ZOOMによる説明）

学校の授業内容については国の基準がありますが、ある程度少なくして不登校の生徒・児童を登校させるという試みです。

学びの多様化学校とは、不登校児童生徒の実態に配慮した教育課程を有する学校で、現在、全国で公立と私立を合わせて35校あります。（千葉県にはありません。）

不登校特例校である岐阜市立草潤中学校 前校長 井上 博詞 氏 から学校経営や生徒の様子についての説明がありました。Onlineでの学習、登校日の選択（毎日、週何回か）、生徒が希望する教員を担任にする制度など、不登校を経験した生徒の状況に配慮した取り組みが行われていました。こうした取り組みの説明を聞きながら、不登校の児童生徒の学びの場を確保することの大切さを実感しました。

10 議決事項

議案第1号 香取市教育委員会の共催及び後援に関する規則の一部を改正する規則の制定について

教育長 議案第1号「香取市教育委員会の共催及び後援に関する規則の一部を改正する規則の制定について」、事務局から提案理由説明をお願いいたします。

教育総務課長 議案第1号「香取市教育委員会の共催及び後援に関する規則の一部を改正する規則の制定について」ご説明いたします。
議案書の3ページから4ページ、参考資料の新旧対照表を併せてご覧ください。
本件につきましては、承認の基準を「市の区域及びこれに隣接する地域において開催されるもの」として承認してまいりましたが、昨今、隣接する地域以外での行事が増加している実態に即しまして、香取市教育委員会の共催・後援に関する規則について所要の改正を行うものです。

教育長 ただいま提案理由の説明が終わりました。
それでは、議案第1号について質疑に入ります。
質問等ございませんでしょうか。

委員 ありません。

教育長 それでは、議案第1号「香取市教育委員会の共催及び後援に関する規則の一部を改正する規則の制定について」、採決いたします。
賛成の方は挙手を願います。

委員・審議 全員賛成

教育長 全員賛成と認め、議案第1号は原案のとおり可決しました。

議案第2号 令和7年度使用教科用図書の採択について

教育長 議案第2号「令和7年度使用教科用図書の採択について」ですが、本件は公正確保の観点から、8月31日まで採択内容について公表できませんので、香取市教育委員会会議規則第6条の規定により、秘密会にしたいと思います。賛成の方の挙手をお願いいたします。

委員 全員賛成

教育長 全員賛成ですので、議案第2号については、秘密会といたします。
関係職員以外の方は退席をお願いいたします。

～～～ 以降、秘密会とする。 ～～～

(審 議)

～～～ 審議後、秘密会を解く。～～～

11 報告事項

報告第1号 令和6年度香取市の教育の発行について

- 教育長 続いて、報告に入ります。
報告第1号「令和6年度香取市の教育の発行について」、事務局から説明をお願いいたします。
- 教育総務課長 報告第1号「令和6年度香取市の教育の発行について」ご説明いたします。
令和6年度香取市の教育につきましては、毎年度発行しているもので、市の教育に関する情報を一元的に取りまとめたものでございます。市や教育委員会の概要、教育ビジョン、各学校の紹介、教育機関一覧を掲載したものでございます。
こちらの内容を以って、市のホームページにも掲載して公表する予定でございます。
- 教育長 こちらの「令和6年度香取市の教育」について、質問等ございませんか。
- 委員・質疑 51頁、(9)②学校運営協議会とありますコミュニティ・スクールはこの3校で始まったということですか。
昨年までは新島小学校1校だけでしたが、今年は3校ということでしょうか。
- 学校教育課長 はい、そのとおりです。
- 委員・質疑 「香取市の教育」というこの冊子は、何に向けた冊子で、どちらに置かれているのでしょうか。
- 教育総務課長 こちらの冊子は各学校に配布いたします。ホームページに載せますので、市内外の皆さんにご覧になっていただくこともできます。
- 教育長 他にご質問等ございませんか。
- 委員 ありません。
- 教育長 以上で報告第1号は終わります。

1.2 その他

教育長 委員の皆様から何かありますか。

委員 ありません。

教育長 事務局から何かありますか。

教育総務課長 8月定例教育委員会議について

1.3 閉会宣言 堀越 教育長