

# 香取市教育委員会会議録

令和6年1月定例会議

- |   |           |                 |       |         |
|---|-----------|-----------------|-------|---------|
| 1 | 期 日       | 令和6年1月25日（木）    | 開会    | 午前8時45分 |
|   |           |                 | 閉会    | 午前9時28分 |
| 2 | 場 所       | 香取市役所5階504会議室   |       |         |
| 3 | 出席委員      | 教育長             | 堀 越   | 洋       |
|   |           | 教育長職務代理者        | 熱 田   | 昇       |
|   |           | 教育委員            | 芦 田   | 優 子     |
|   |           | 教育委員            | 鳥 次   | 由紀子     |
| 4 | 欠席委員      | 教育委員            | 伊 藤   | 博 和     |
| 5 | 傍聴者       | なし              |       |         |
| 6 | 出席職員      | 教育次長            | 高 岡   | 洋 一     |
|   |           | 教育総務課長          | 小 沼   | 利 之     |
|   |           | 学校教育課長          | 高 橋   | 進       |
|   |           | 生涯学習課長          | 木 内   | 英 子     |
|   |           | 生涯学習課副参事        | 飯 田   | 利 彦     |
|   |           | 香取市学校給食センター所長   | 紀伊元   | 茂 則     |
|   |           | 教育総務課教育総務班長     | 菅 生   | 和 代     |
| 7 | 開会宣言      | 堀越 教育長          |       |         |
| 8 | 会議録署名人の指名 | 熱田 委員           | 芦田 委員 |         |
| 9 | 前回会議録の承認  | 令和5年12月定例会議録を承認 |       |         |

10 教育長報告                   今回は書面での報告といたします。

11 議決事項

**議案第1号                   教育財産の用途廃止(旧山田学校給食センター)について**

教育長                   議案第1号「教育財産の用途廃止(旧山田学校給食センター)について」、事務局から提案理由説明をお願いいたします。

生涯学習課長               議案第1号 教育財産の用途廃止についてご説明いたします。

旧山田学校給食センターの建物4棟798.55㎡、土地2筆5333.36㎡全てを用途廃止するものです。  
現在、香取市財政課において、当該施設の有効活用を図るため、民間事業者による施設活用の検討を進めているところであります。  
用途廃止後は、財政課に旧山田学校給食センターの建物・土地を引き継ぎ、貸付等の契約事務手続きを行います。

教育長                   ただいま提案理由の説明が終わりました。  
それでは、議案第1号について質疑に入ります。  
質問等ございませんか。

委員                   次の予定は決まっているのですか。

生涯学習課長               事業内容については、屋内スケートボード場を計画しております。

教育長                   その他、質問等ございませんか。

委員                   ありません。

教育長                   議案第1号「教育財産の用途廃止(旧山田学校給食センター)について」、採決します。  
賛成の方は挙手を願います。

委員・審議               全員賛成

教育長                   全員賛成と認め、議案第1号は原案のとおり可決しました。

## 議案第2号

## 香取市教育委員会事務事業点検・評価報告書について

教育長

議案第2号「香取市教育委員会事務事業点検・評価報告書について」、事務局から提案理由説明をお願いいたします。

教育総務課長

議案第2号についてご説明いたします。

本案件は、地方教育行政の組織及び運営に関する法律に基づき、毎年、教育委員会の所管する事務について、点検・評価を行い、その結果を議会に提出し、公表することとなっていることから、前年度(令和4年度)の評価について、本日提案させていただきました。

各施策につきましては、順次各担当課長から説明いたします。  
「4-1 教育施設・環境の整備」は、私からご説明させていただきます。

資料右上の目指す方向性の達成度についての評価は普通です。資料左側の一番上「5年後の目指す姿」として、香取市学校等適正配置計画実施プランに基づき、学校の適正配置や教育環境の改善及び学校施設の長寿命化が図られているとしております。

その下の欄に、学校施設の大規模改修工事については、平成30年度に香取市学校施設長寿命化計画を策定し、今後も国庫補助事業を活用するなど計画的に進めていくこととしております。

「施策の主な課題」としては、適正な学校規模を維持するため学校再編・統合が必要、老朽化した学校施設の長寿命化の計画的な推進が必要、統合による廃校施設の利活用について全庁的な取組が必要であります。

成果指標につきましては、「小学校数」「中学校数」「大規模改修工事を実施した校舎棟数」「小学校のトイレ洋式化率」「中学校のトイレ洋式化率」において、高い達成率を維持していることから、右側の「成果指標の進捗状況」は、評価年度の目標は概ね達成しているとしております。

「これまでの取組と今後の課題」は、先ず取組ですが、学校再編は、これまでに小見川南小学校を小見川中央小学校へ統合、山田地域の5校が統合し山田小学校が開校、福田小学校と神南小学校が統合しわらびが丘小学校が開校、津宮小学校と大倉小学校が統合し水の郷小学校が開校しました。大規模改修工事につきましては、小見川中学校と山田中学校の校舎の大規模改修やわらびが丘小学校の開校に向け校舎や屋内運動場の整備工事を行いました。また、新島中学校の屋内運動場の大規模改修を実施しました。現在は、小見川中央小学校屋内運動場の長寿命化改修事業を進めており、本年度に完成予定です。

今後の課題は、建築後40年を経過した施設が多く、今後も使用していくためには長寿命化改修工事等が必要であり、継続的に事業を推進するには、予算の平準化を図り事業を推進していく必要があると考えます。

最後に、「総合評価(今後の方向性等)」ですが、学校の適正配置及び統合についての進捗度は、高い水準ではありますが、少子化の進行が著しく、許容規模未満の小中学校の解消までには至らないため、児童生徒の推移を勘案し、再編を進める必要があり、学校再編・統合により生じた旧学校施設の処分について、公有財産管理部署との連携により、適切に用途廃止を行い民間活力の導入を図っていく必要があると考えております。

## 学校教育課長

続いて「4-2 学校教育」についてご説明いたします。

5年後のめざす姿として、児童生徒の「生きる力」の育成に向けて、確かな学力・豊かな心・健やかな体を育む教育環境が充実している姿を目指します。具体的柱として、長期欠席対策と学力向上を挙げており、成果指標もそちらで記載しております。

長期欠席につきましては、令和3年度から「出席停止・忌引きの日数」も登校しなかった日数に計上しているため数値が上昇しているのに加え、コロナ禍といった要因も加わり数値は増加しております。現在は、教育活動が徐々に再開しているため、数値は改善傾向にあります。全国学力学習状況調査につきましては、令和4年度は、小学校算数、中学校数学ともに全国平均を下回る結果となっており、それを受け、今年度は大きく手立てを話し合ったところです。

次に、具体的な取組と今後の課題及び総合評価としての今後の方向性についてです。

まず長期欠席対策として該当児童生徒の状況を細かく把握し、学校・保護者及び関係課・関係機関が連携し、速やかに長欠児童生徒の解消に努めております。特に、児童生徒の実態に応じた個別支援を充実させ、不登校やいじめなど、生徒指導上の問題の未然防止、早期発見、早期対応に向けて確実に取り組めます。

学力向上につきましては、これまでの研修に加え、今年度「学力向上推進委員会」を組織し、具体的、体系的方策をもって実効性のある手立てを行うべく話し合っております。詳細につきましては、来月予定されている総合教育会議で提案する予定ですのでよろしくご説明いたします。

以上のことから施策目標の達成度は「普通」となります。

## 生涯学習課長

続いて「4-3 青少年健全育成」についてご説明いたします。

5年後に目指す姿は、「家庭、学校、地域の見守りにより、青少年の豊かな人間性が育まれています。社会生活を営む力と人生を切り拓く想像力を身につけ、健やかに成長し、自立できる環境が整っています」としています。

成果指標ですが、評価できるのは、「子育てにおける家庭教育学級の貢献度」です。令和4年度で92%で目標達成率は、98.7%となっております。

続いて、施策の評価の成果目標の進捗状況ですが、新型コロナウイルス感染症の影響により、青少年相談員活動・地域こども会活動・小学生通学合宿「わくルンステイかとり」などについて例年実施できていた事業が軒並み中止となりました。しかしながら、青少年相談員活動において、代替事業「小学生応援プロジェクト」の実施や、青パト防犯パトロール活動など、このような状況下でも実施できる事業を検討して行い、青少年の健全育成に資する取り組みを行っております。

これまでの取組ですが、わんぱく教室等の自然体験学習など学校外活動の充実を図り、青少年に様々な経験を積む機会を提供しています。

総合評価は、地域の資源や人材活用を図りながら、時代に即した市民のニーズに応じていく必要があります。

また、子ども会活動においても学校や、地域との連携を視野に事業展開を進める必要があると考えます。

目指す方向性の達成度は「普通」といたしました。

続いて「4-4生涯学習」についてご説明いたします。

5年後の目指す姿は、誰もが気軽に学問や文化芸術に触れ、学習意欲が満たされたまちとなっています。また、得られた知識や成果を地域社会に生かし、活動を通じて生きがいや地域との交流を持つ豊かな人生を送る市民が増えているとしています。

成果指標の図書資料の貸出冊数ですが、目標達成率は、81.1%となっております。

施策の評価の成果指標の進捗状況は、令和3年度に比べ、施設の利用制限が緩和されたことにより、利用人数は回復傾向にあります。また、教室・講座・イベントの募集人数等の制限も緩和されたことにより、市民の文化芸術活動はコロナ禍以前の状態に戻りつつあります。

これまでの取組と今後の課題ですが、公民館や図書館、生涯学習担当班で、時代の変化や前年度の実施状況、アンケート結果等を踏まえ、講座・教室等を企画しております。

市民のニーズに即した事業実施が求められるほか、学習活動で得た知識・技能を社会へ還元するしくみづくりが大切であり、生涯学習ボランティア登録制度等の拡充と周知、学習サークル等の情報提供が必要であると考え、YouTubeやTwitterを活用し、情報発信に努めています。

図書館につきましては、市内4読書施設のネットワーク環境を整備しております。平成29年には読書手帳を導入し、市内小学校全児童に配布することで、利用率の向上増加を図っておりましたが、直近の数年間には新型コロナウイルスの影響により、利用実績にも影響があり、現在は徐々にですが、回復傾向にあります。

総合評価ですが、各世代（特に20～40代）のニーズや地域性などに配慮した取り組みやすい講座・教室等の企画を検討するほか、学習成果の発表の場も参加しやすいよう工夫する必要があると考えます。SNSやホームページ、生涯学習ガイド等を活用して積極的な情報提供を行い、参加者・利用者を拡大する必要があると考えます。

目指す方向性の達成度は、「普通」といたしました。

「4-5生涯スポーツ」についてご説明いたします。

「5年後の目指す姿」は、スポーツを「する」ことはもちろん、「観る」「支える」といった様々な形でスポーツに親しみながら健康で活力ある生活を送ることです。

「施策を取り巻く環境・制度の変更」では、平成30年に第2次香取市生涯スポーツ推進計画を策定し、スポーツ振興の基本的な方策により、事業を推進してまいりました。

「市民ニーズ」として、子どもの体力低下や高齢化の進展に起因する諸問題を解決するため、スポーツの役割・期待は益々高くなっていると思料します。

「施策の主な課題」は、市民が自発的に健康づくりに取り組めるスポーツを推進することが求められる中、スポーツの魅力を伝える機会を提供するためには、地域のスポーツ団体・指導者の育成や、スポーツの環境整備が必要となります。

「成果指標の進捗状況」ですが、スポーツ施設の利用者数は、平成30年度と比較し令和4年度は、施設の利用制限などもあり、延べ約92,500人減少していますが、コロナの影響で利用者が激減した令和2年度に比べ、3年度から4年度は施設利用者が、多少は持ち直してきていることから、生涯スポーツの普及は推進されていると思料されます。

生涯学習課副参事 「これまでの取組と今後の課題」では、これまでスポーツ団体への支援、一般の方を対象としたスポーツ教室や、市民レガッタ、小江戸マラソン大会など、スポーツに関する情報発信や体験する機会の創出に取り組んできました。

しかしながら、スポーツ施設の老朽化が大きな課題であり、加えて多様化するスポーツニーズへの対応も必要であり、市民が気軽に運動やスポーツを行える環境整備が急務となっている状況です。

以上を踏まえて、「総合評価（今後の方向性等）」となります。

市民がスポーツに親しみ、健康づくりに取り組むためには、既存のスポーツ施設は、整備時点と現時点での市民ニーズにおいて乖離があり、選択できるスポーツの種類が限られている現状にあります。

これから施設の統廃合を含め、広い年代からの市民ニーズが満たされるよう、必要性和質・量のバランスについて検討を加え、既存施設の再整備の方向性の計画を進めていくこととします。

最後に、「目指す方向性の達成度」は、「普通」という評価です。

生涯学習課長 続いて「4－6 歴史・文化」についてご説明いたします。

5年後の目指す姿は、市内の指定文化財の保存・活用や伊能忠敬記念館のハード・ソフト面での充実を推進しています。伝統文化や指定文化財、重要遺跡等が地域の人材の協力によって継承されています。

成果指標につきましては、伊能忠敬記念館・旧宅の年間入込客数達成率が、84.3%、国県市指定件数99.5%となっております。

施策の評価、成果指標の進捗状況ですが、三菱銀行佐原支店旧本館は保存修理工事を完了し、令和4年4月から一般公開を開始しております。

無形民俗文化財について、特に佐原の山車については、用具等の保存修理を平成29年度から継続して実施しております。

これまでの取組と課題ですが、良文貝塚・伊能忠敬旧宅の追加指定・香取神宮遺跡の新規指定についても、引き続き地元や国・県と協議を進めていくとともに、今後は国史跡ごとの保存活用計画を順次作成していくなど、将来的な整備に向けた準備を進める予定であります。

市指定文化財の新規指定については、今後も引き続き新規の指定文化財候補について審議を進めていく予定でございます。

総合評価は、令和4年12月文化庁認定の文化財保存活用地域計画に基づき、文化財等の総合的な保存と活用を推進していきます。

また、日本遺産事業などを通じて、周辺の佐原の町並み、佐原の山車行事、伊能忠敬などとともに、文化財の観光資源としての活用方法を検討する必要があります。

伊能忠敬記念館については、現在行っている各種事業を継続しつつ、忠敬の功績を広く周知するため、一層魅力的な展示等に努める必要があると考えます。

目指す方向性の達成度は、「普通」です。

教育長 ただいま提案理由の説明が終わりました。

それでは、議案第2号について質疑に入ります。

質問等ございませんか。

委員 4－1 トイレの洋式化の目標設定ですが、例えば令和2年度が目標58.8%に対して実績92.3%で達成率100を超えているので、翌年度の目標はもっと高くいいのではないですか。

教育総務課長	目標値については、毎年ではなく当初に5年後まで設定していたものになります。
委員	市民意識調査による施策の重要度・満足度は、4-1と4-2が同じ数字ですが、よろしいのですか。
教育総務課長	4-1と4-2は市民意識調査の項目が共通なので同じ数字になります。
委員	4-6の達成度は、これだけでできていれば「普通」でなくその上の「高い」でもいいと思います。
教育長	ありがとうございます。
委員	4-2 これまでの取組と今後の課題の記載で、香取教育センターのHPに好事例を掲載しているとありますが、これは我々も見ることができますか。
学校教育課長	HPは見ることはできますが、好事例等へのアクセスはパスワードで制限しているので、学校関係者のみの閲覧となります。
委員	学力はすぐに向上するものではないと思いますが、実際にどういった取組を行っているのですか。
学校教育課長	学力向上研修も併せて実施していて、そこでも各学校の取組みとして好事例を報告をしています。例えば書く力の向上や各テーマを決めたものをどのようにやらせるか、具体をこのような流れでやったら、このような効果があったということを簡単なレポートにして、情報交換しています。
委員	香取市では、読解力が特に弱いのでしょうか。
学校教育課長	記述式の問題が非常に弱いということが長年の課題であったので、その切り口として、表現力と思考力にフォーカスを当てていたのですが、今度は読解力という新たな視点を加えていこうと、どのように対応していくか検討しているところです。詳しくは、来月開催予定の総合教育会議の場でご説明させていただきます。
教育長	令和5年度は中学校の国語で全国標準突破しました。問題は中学校の数学でマイナス4です。学力学習状況調査のポイントは正答率になっていて、1%違うということ、例えば10問なら1、2問で、正答数で比べたら1問以内に収まっている場合もあります。例えば15問あったうちの全国で8問、香取市で7.5問と。少なくとも令和4年度より学力が何%か、中学校の国語で全国標準をわずかですが上回ったことは大きな成果だと思います。
教育長	その他、質問等ございませんか。
委員	ありません。

教育長 議案第2号「香取市教育委員会事務事業点検・評価報告書について」、採決します。  
賛成の方は挙手を願います。

委員・審議 全員賛成

教育長 全員賛成と認め、議案第1号は原案のとおり可決しました。

## 1.2 報告事項

### 報告第1号 令和5年度香取市二十歳の集いの実施報告について

教育長 報告第1号「令和5年度香取市二十歳の集いの実施報告について」、事務局から説明をお願いいたします。

生涯学習課長 報告第1号 令和5年度香取市二十歳の集いの実施報告についてご説明いたします。

去る1月7日（日）に開催しました、令和5年度二十歳の集いの実施について報告させていただきます。

当日は、教育委員の皆様にも、新年のお忙しい中、ご出席をいただき、ありがとうございました。

今年の二十歳の集いにつきましては、晴天のもと、昨年同様、佐原文化会館を会場として、2部制で無事開催することができました。

新成人の参加者は556名で、79.5%の出席率となり、昨年より2.7%の増となりました。

また、家族等の観覧者は、全体で304人、ウェブ配信同時視聴人数は合計で142人でした。現在、録画の配信を行っておりますので、ご覧いただきたいと思っております。

教育長 ただいまの説明について、質問等ございませんか。

委員 2部制から1部制に戻すような検討はしていますか。

生涯学習課長 徐々に成人者数が減ってきた時に1部制に戻すことも考えられますが、やはり会場は体育館より式典ムードがより一層盛り上がる文化会館で行いたいと思いますので、今のところは2部制でという考えでいます。

委員 子どもたちはみんなで集まりたいという気持ちがあるのかと思いますが。

生涯学習課長 1部制がいいという声が聞こえてくるかと思いましたが、それもなかったので、事務局としては、文化会館の暖かく、またムードの高まるところで開催したいと考えています。

委員 二十歳の抱負を楽しみにしているのですが、発表者を増やしてはいかがでしょうか。

生涯学習課長 参考にさせていただきます。



委員 式典終了後に保護者の立場で子どもたちと写真を撮ったりしたのですが、駐車場の場所が狭いのも、時間的に次が迫っているのもわかりませんが、友達同士で写真を撮り合ったりするのに、混雑した場所でなくもう少しどうにかできないかと思いました。

生涯学習課長 子どもたちの気持ちもわかりますので、何かできる手立てがないか考えさせていただきます。

教育長 その他、質問等ございませんか。

委員 ありません。

教育長 以上で報告第1号は終わります。

### 1.3 その他

教育長 委員の皆様から何かありますか。

委員 ありません。

教育長 事務局から何かありますか。

給食センター所長 学校給食費の無償化について

教育総務課長 来月の予定について

### 1.4 閉会宣言 堀越 教育長