

香取市教育委員会会議録

令和5年10月定例会議

- | | | | | |
|---|-----------|----------------|---------|---------|
| 1 | 期 日 | 令和5年10月26日(木) | 開会 | 午後2時30分 |
| | | | 閉会 | 午後3時13分 |
| 2 | 場 所 | 山田公民館 2階研修室2 | | |
| 3 | 出席委員 | 教育長 | 堀 越 洋 | |
| | | 教育長職務代理者 | 熱 田 昇 | |
| | | 教育委員 | 芦 田 優 子 | |
| | | 教育委員 | 伊 藤 博 和 | |
| | | 教育委員 | 鳥 次 由紀子 | |
| 4 | 傍聴者 | なし | | |
| 5 | 出席職員 | 教育次長 | 高 岡 洋 一 | |
| | | 教育総務課長 | 小 沼 利 之 | |
| | | 学校教育課長 | 高 橋 進 | |
| | | 生涯学習課長 | 木 内 英 子 | |
| | | 生涯学習課副参事 | 飯 田 利 彦 | |
| | | 香取市学校給食センター所長 | 紀伊元 茂 則 | |
| | | 教育総務課教育総務班長 | 菅 生 和 代 | |
| 6 | 開会宣言 | 堀越 教育長 | | |
| 7 | 会議録署名人の指名 | 熱田 委員 | 伊藤 委員 | |
| 8 | 前回会議録の承認 | 令和5年9月定例会議録を承認 | | |

今月は非常に多くの公務がありましたので、主なものについてご報告いたします。

香取市みんなで人権を考えるつどい（10月1日）

人権標語表彰式では、応募総数小中学校330名、その中から市長賞2名、市議会議長賞2名、教育長賞3名を表彰しました。

応募作品について、すべてに目を通しましたが、「人を思いやる気持ち」、「個性を認める」、「手を差し伸べる気持ち」が伝わってきました。いじめを積極的に認知しようとする状況から考えると、教育的な価値のある取組みだと実感しました。

講演では「ニュースが伝えない差別の現場」の演題で、元日本テレビアナウンサーの藪本雅子氏に登壇いただきました。

ハンセン病の患者、元患者、家族等への取材で実感した差別に対する怒りや悲しみを通して、人権の大切さを訴えた内容でした。

人事評価制度教育長面談・学校訪問（10月4日・5日・12日・13日）

市内小学校、中学校を訪問し、校長と教頭の目標申告に対する中間評価を行いました。目標申告とは、教育目標達成のために校長、教頭として何をするかということや学校組織の運営、教育内容の管理、職員の管理育成、不祥事根絶の4つの観点に沿ってその具体的な手段を記述したものです。どの学校も順調に経営が行われており、前期の成果が見られました。また、学校評価アンケートによる客観的な評価や意見聴取、学校だよりやHPによる情報発信が積極的に行われていました。

面談後は、早急に対応が必要な施設箇所を確認しました。

佐原の大祭秋祭り知事お出迎え（10月14日）

熊谷千葉県知事が佐原の大祭に招かれ、ユネスコ無形文化遺産に登録されている山車行事を見学しましたが、そのお出迎えをいたしました。

その後、コンパスにて香取市の状況等について懇談を行い、給食費の無償化に係る県の補助の継続をお願いいたしました。

香取郡市小中学校音楽発表会（10月18日・19日）

香取郡市の小中学校が文化会館に集まり、様々な分野の音楽を発表しました。吹奏楽、合唱、合奏、和太鼓、郷土芸能、雅楽など、これまでの練習の成果を発揮し素晴らしい発表会となりました。

また、日常的な音楽活動である校歌や合唱コンクールの課題曲などの発表もあり、子どもたちのやる気が伝わってきた発表会でした。

伊能忠敬特別展関連講演会（10月21日）

「伊能図の特徴について」元国土交通省国土地理院院長 星埜由尚氏から、ゼンリンが所蔵している伊能小図と東京国立博物館が所蔵している伊能小図との比較をしながら詳しい解説がありました。

ゼンリンミュージアム館長 佐藤渉氏からは「ゼンリンミュージアムの概要と伊能小図との出会い」の講演がありました。ゼンリンミュージアムは、地図の歴史をテーマに16世紀～20世紀に作成された西洋製と日本製の日本地図を常設展示し、シーボルト事件やペリー来航などの歴史について地図との関連から解説しています。また、所蔵している伊能小図は篤志家からゼンリンに寄贈されたもので、日本地図学会が鑑定した結果、本物と認定されたとの報告がありました。

教育長・校長合同会議（10月25日）

千葉県教育庁から「不祥事防止・自殺防止について」講話がありました。千葉県では教職員の不祥事が続いており、今年度21件起こっているそうです。昨年度の9件と比べると12件も増加していて、非常に危機的状況にあるということで、教職員同士で互いに抑制できるような研修を行ってほしいとありました。

また、自殺する児童生徒も前年比で増えていて、千葉県では自殺予防の動画を配信しているので、活用して自殺予防についても指導してほしいとありました。

幸い香取市では不祥事はありませんが、校長会などで指導していきたいと思えます。

中学生議会（10月25日）

非常に子どもたちは課題意識がありまして、普段から思っていること、これからの香取市についてこうあるべき、そういったことを熱心に質問していただきました。

内容もそうですが、態度が非常に立派で、これからの香取市は明るいのではないかという気持ちになりました。

銚子商工信用組合寄附贈呈式（10月26日）

創立70周年を記念して、子どもたちの学びの支援に役立ててほしいと寄附金をいただきました。児童生徒の健やかな成長のため、有効に使わせていただきたいと思います。

千葉県教育功労者表彰を受け、11月1日に表彰式が行われます。

社会教育 団体の部 香取市立図書館

学校教育 個人の部 香取市立小見川中央小学校 島石校長

香取市立小見川中学校 栗芝校長

香取市立山田中学校 菅澤校長

10 協議事項

協議第1号

令和5年度教育委員会学校等訪問(山田小学校)について

教育長

協議第1号「令和5年度教育委員会学校等訪問(山田小学校)について」、本日山田小学校を訪問し、ご協議いただきましたが、他にご意見等ございませんか。

委員・意見

子どもたちの体力低下が気になる点として申し上げたのですが、部活動は週に2回しかやっていないということでしたが、どこの学校でもこれくらいの活動なのでしょうか。これくらいでは体力は向上しないという印象を受けたのですが。

学校教育課長

学校によって練習の日数に差はあります。陸上大会が一つの節目になるので、その前あたりから始める学校と4月から少しずつ始める学校とスタートの時期が違います。また、週にできるだけ多く行う学校と週に2回程度の学校があります。ミニバスや水泳など色々部活をやった時期に比べると、回数や時間がかかり短くなっていることは確かです。

委員・意見

このままでは、心配かなという印象です。子どもたちの体力を上げる取組みがあると良いと感じました。

学校教育課長

体力の低下はいろいろな場で課題として話し合われていて、例えば業間といたった2時間目と3時間目の間にちょっと長い休み時間を設けて運動を取り入れたり、昼休みに遊んだり、短い時間をうまく使えないかという取組みを行っています。

教育長

秋田県の例で見たのですが、わざわざ学校よりも遠いところでスクールバスを降ろして、学校まで歩いていくところがあるそうです。そうすることで、バスから降りてすぐ学習するより、徒歩通学で脳の活性化、目が覚めるなどの効果があると聞いたことがあります。

委員・意見

教頭先生がおっしゃっていましたが、大雨が降ると昇降口前に雨水が溜まってしまうそうです。対応をお願いしたいと思います。

教育次長

構造を確認しないとはっきりした事はわかりませんが、そこが雨水の溜まる場所になっていて、雨水が一時溜まって少しずつ絞って道路に流れるようになっている場合もあるので、その辺が見直せるかポイントになると思います。現場をもう一度確認して対応したいと思います。

- 委員・意見 高学年の算数の授業で、丸付けを生徒同士でしながら教えてもらったり自然にできている感じが素晴らしいと思いました。誰々さん頭が良いからねといったひがみもなく、常日頃からそうやってお互いに得意なものを教え合う姿勢が感じられ、穏やかな授業で良かったです。特別支援のクラスでも先生方がきめ細やかな指導をしていて、とても充実した環境に生徒がいられるんだなと思いました。最初のクラスは人数が多く、学年も違うと思いますが、一緒にやっという一体感、ひとつの授業を受けているという先生をはじめ生徒が落ち着いていたことが素晴らしいかったです。
- 教育長 5時間目は給食のあとで、低学年は集中力がなくなるのですが、よく集中して学習していたと思います。3年生の算数で分数の授業をしていましたが、クラス全体が集中して真剣に取り組んでいました。高学年になって躓くのはほぼ分数で、中学校にいても影響すると思うので、あれ位集中してしっかり勉強していることは素晴らしいと思いました。
- 委員・意見 子どもたちがはきはきとしていて、明るくて、アメリカの学校のように気さくな感じがして、とても良かったです。
- 教育長 子どもたちの気質もありますが、開放的な環境も影響している気がします。廊下も広くて、窓もガラスが多くて、光がいっぱい入ってきて、非常に良い環境で学習しています。中学校が同じ敷地内にあって近いのですが、中学校との交流で何かご提案やアイデアはありませんか。
- 委員・意見 スクールバスは小学校も中学校も一緒なんですか。
- 教育長 中学校は自転車通学です。
- 委員・意見 スクールバスの地区ごとに分かれて、中学生が小学生を指導するようなことを校長先生が言っていました。
- 学校教育課長 引き渡し訓練の話です。小学生が並んでいるところに中学生がきて一緒に行っているようです。
- 委員・意見 山田小学校は縦割り学級はあるのでしょうか。
- 学校教育課長 学級の縦割りは確認していません。
- 委員・意見 小学校によっては6年間縦割りでの活動などあるので、小学校と中学校で縦割りをやってもいいかなと思います。

- 教育長 体力の低下の話もありましたが、もっと5、6年生と中学生と一緒に遊ぶくらいにはできると思います。
あるいは、中学校の部活動を見学して、たまに参加させてもらうなど、すごく良い環境だと思うので、小中の交流をもっとやってもらえればと考えています。
- 委員・意見 栗源小学校は3つの小学校が合併しましたが、当初は統合した2地区にスクールバスが運行していました。そのうち座席が空いているのなら旧栗源小の遠い地区からも要望が出て、低学年がスクールバスになり、今は高学年までスクールバスになりました。スクールバスになる前は30分40分歩いていたので、そうなると運動量が全然違います。毎日1時間歩いているのとただバスに乗っているのでは、体力的に差は出ていると思います。
- 教育長 昔は学校に遠い地区ほど、マラソン大会では早かったです。
確かにスクールバスだと体力の向上について、本当によく考える必要があります。またそれが学習にも繋がると思います。
- 委員・意見 小学校だと本当に部活動が少ないようなので、習い事で運動をしている子としていない子で格差があるのではないかと心配になります。
- 教育長 やはりスクールバスと体力の向上については課題だと捉えています。
- 委員・意見 新入生の登校については、最初の1ヶ月くらいは保護者が毎朝子どもに付いて学校まで歩いて行くことが義務のようになっていて、苦痛のようです。スクールバスならばバス停まででいいのですが。
- 委員・意見 山田でもバス停まで送っていく保護者を結構見かけます。大変だなと思いつながり見えています。
- 委員・意見 バス停までは距離があるんですか。
- 委員・意見 家庭によって遠かったり、近かったりです。
- 委員・意見 例えばバス停まで集団登校のように何人かで歩いて行くとか、危険のない道路であればそんな方法でやっていければ、身体力低下も防げるのかと思います。
- 委員・意見 山田小学校は長欠がないことが素晴らしいです。小学校と中学校では違うと思いますが、佐原中学校では長欠が多かったので、この取組みがとても素晴らしいと思います。どうしたら長欠がなしでいられるのか、先生方がどのように生徒に接しているのか、多分要因はあると思うので、そういった取組みに対して、他の小学校、中学校にもこのようにしていますということが提示できたらいいと思います。

教育長 長欠の話が出ましたが、文科省で統計が出まして、長欠といじめ、いじめは積極的に見つけようとする姿勢の表れですが、あと自殺が増えているという結果が出ていますので、我々も長欠といじめ、生徒指導についてしっかり取り組んでいかないといけないと思います。一人ひとり生徒を見るということをやっていきたいと思います。

委員・意見 中学生になるとSNSへの書込みをすることもありますが、最近のはっきりと言わず匂わせて、見る人が見れば誰のことを言っているのかわかるような書き方をしているようです。陰湿なやり方がどんどん進んでいるような気がするので、SNSの使い方は指導してくれていますが、もう一歩何かできたらいいと思います。ネットについてもパトロールのようなことができるといいと思うのですが。

学校教育課長 ネットパトロールは千葉県の県民生活課が担当となって行っていますが、膨大な数になるので十分に追いつけているかという課題があります。

委員・意見 そういった事案は子どもたちも先生には言いづらいようで、隠れた小さないじめはたくさんあると思います。今の子どもたちは大変な時代に生きているなど感じています。今日見た小学生の無邪気な様子から、中学生は一段大人になって色々と大変だと思えます。

教育長 県民生活課でも実際に抑止指導をしてくれます。我々教員がやらないように言うより、実際の事例をあげてやってくれますので、そういった助けを受けながら指導に活かしていきたいと思えます。保護者向けの研修はありますが、子どもたちに実際の犯罪に巻き込まれたような事例を見せると意識も変わると思えます。ただ、スマホの使用については家庭でも時間制限を設けるなど、学力にも影響することなので、制限や約束を決めていただければと思います。我々もつい寝る前まで見てしまいますが、ある程度家庭で使って良い時間帯など、しっかり決めておく必要があるのではないかと思います。

1 1 その他

教育長 委員の皆様から何かありますか。

委員・意見 ICTの活用による三菱館や伊能忠敬記念館のPRについて

教育長 事務局から何かありますか。

教育総務課長 1 1 月定例教育委員会議について

1 2 閉会宣言 堀越 教育長