

# 香取市教育委員会会議録

令和2年1月定例会議

- 1 期 日 令和2年1月23日(木) 開会 午後2時  
閉会 午後3時50分
- 2 場 所 市役所 504会議室
- 3 出席委員 教育長 金子基一  
教育委員 平山茂治  
教育委員 平塚智子  
教育委員 熱田昇  
教育委員 芦田優子
- 4 傍聴者 なし
- 5 出席職員 教育総務課長 高岡洋一  
学校教育課長 岡野健一郎  
生涯学習課長 増田正記  
生涯学習課副参事 宇井正志  
香取学校給食センター所長 小倉律子  
教育総務班長 木内智子
- 6 教育長 開会宣言
- 7 会議録署名人の指名 委員 平塚 智子 委員 芦田 優子
- 8 前回会議録の承認 令和元年12月定例会議事録を承認

## 9 教育長報告

12月27日（金）が仕事納めとなり、1月6日（月）が仕事始めてしたので例年より少し長い年末年始のお休みとなりました。

1月8日（水）と9日（木）に年度末の人事異動にかかります、校長と私の面接を行いました。基本的に同一校7年、同一市町村10年永年勤続が異動の対象となります。また、本人の希望もあります。以前にも申し上げましたが、中規模校については学級減もございますので、その場合教員数が減るという場合があります。来年度の構想について校長に意見を聞き、異動対象職員について、色々協議いたしました。

9日の夜には、大倉小学校の統合にかかります地域検討会議がございました。早急に統合を望むという意見が多くございました。大倉小学校は複式学級が来ていますので、今の現状では子ども達も達もかわいそうであるという意見が大勢を占めておりました。最終的には報告書を作りまして、教育委員会に報告していただくこととなります。

12日（日）、教育委員の皆様方にも出席していただきましたが、成人式が行われました。実施報告につきましては、後ほど、報告事項の中で、担当から報告がございしますが、各地では荒れた成人式もまだあるようですが、非常に落ち着いた式だったと思います。ある社会教育委員の方が、今までの成人式の中で最高の成人式でしたねとのお言葉もいただきました。

16日（木）は、年度末の人事異動に係る北総教育事務所の人事担当者と校長の面接が行われました。こちらは2回行われますがその1回目となります。

17日（金）、政府が急に、児童生徒一人に1台パソコンあるいはタブレット端末を使える環境を整えるという、学校のICT化を加速させるという政策を打ち出し予算も獲得したため、予算措置の概要、また政府の目指すギガスクールについての説明がございました。ギガというのは量の単位で、メガの上になりますが、大量に通信が出来るそういった環境を学校に整えるということでございます。

また、先進校の一人一台のパソコンあるいは、タブレットを使用した授業を視察して参りました。香取市におきましても今後予算状況、あるいは、活用方法について研究しながら乗り遅れないよう検討して参りたいと考えております。

21日（火）、本市には小見川、山田、栗源地区にB&Gの施設がございすけれども、その全国サミットが行われ参加して参りました。全国の各自治体の活用事例が紹介され、大変参考になりました。

23日（木）、本日午前中ですが、諏訪公園で忠敬江戸入りフォーデーウォークの出発式が行われ参加して参りました。こちらはNPO法人千葉県ウォーキング協会が主催して、毎年行われている行事でございます。今回は19回目となります。ロングコースに参加される方は、4日間で諏訪公園から東京深川の富岡八幡宮まで約130キロを歩くようです。富岡八幡宮は伊能忠敬翁が地図を作るため江戸を立つ際には、安全祈願を行い、そこから出発したといういわれがありまして、富岡八幡宮の一角に忠敬翁の銅像もあります。そのような縁からこういった催しを千葉県ウォーキング協会が企画しているようです。

本日夜には、香取小学校地域検討会議に参加する予定でございます。報告は以上でございます。

## 議案第 1 号

### 香取市教育委員会公印規則の一部を改正する規則の制定について

教育長 審議に入ります。議案第 1 号「香取市教育委員会公印規則の一部を改正する規則の制定について」、事務局から提案理由説明をお願いします。

教育総務課長 教育委員会で使用いたします公印の名称、規格や管理方法等について定めている公印規則について、本年 4 月 1 日に、わらびが丘小学校を設置することに伴い、福田小学校と神南小学校で使用しておりました公印、2 種類ございまして、小学校の印と小学校長の印、こちらをそれぞれ削除いたしまして、わらびが丘小学校で使用する、小学校印と小学校長の印を追加する改正を行うものでございます。  
新旧対照表をご覧くださいますと改正前のところに、福田小学校と神南小学校の印、それぞれ様式番号で申しますと 15 番、16 番が福田小学校及び 19 番、20 番が神南小学校こちらを削除しまして、改正後をご覧くださいますと、15 番、16 番にわらびが丘小学校の印を追加しております。

教育長 それでは、議案第 1 号について、質疑に入ります。質疑ございませんか。

委員・質疑 ありません。

教育長 議案第 1 号「香取市教育委員会公印規則の一部を改正する規則の制定について」、採決させていただきたいと思います。ご賛同いただける方、挙手をお願いいたします。

委員・審議 全員賛成

教育長 全員賛成と認め、議案第 1 号は原案のとおり可決しました。

## 議案第 2 号

### 香取市立小学校及び中学校管理規則の一部を改正する規則について

教育長 議案第 2 号「香取市立小学校及び中学校管理規則の一部を改正する規則について」、事務局から提案理由説明をお願いします。

学校教育課長 今回の一部改正につきましては、主に香取市立小学校及び中学校管理規則で定められております、報告書、承認願、届について様式を追加するものでございます。またそれに伴い様式番号を 1 から 16 まで振り直しを行うものでございます。追加しました様式が 18 頁から 22 頁に記載してございます。18 頁は第 9 条における主任等報告書、19 頁は第 25 条第 2 項における学期の変更に係る承認届、20 頁が第 26 条第 2 項における休業日の変更に係る承認願、21 頁が第 26 条第 3 項における休業日における授業実施に係る承認願、そして 22 頁が第 28 条第 2 項における振替授業届でございます。23 頁から 25 頁は新旧対照表となります。

教育長 それでは、議案第 2 号について、質疑に入ります。質疑ございませんか。

委員・質疑 「学期の変更に係る承認願」についてですが、今でも学校長からの承認願で変更できるのですか。

学校教育課長 第25条の第2項で校長が特に必要があると認める場合は、承認願を出し、教育委員会が承認すれば3学期制とすることが出来ます。

委員・質疑 現在、3学期制のところはあるのですか。

学校教育課長 ございません。

教育長 議案第2号「香取市立小学校及び中学校管理規則の一部を改正する規則について」、採決させていただきたいと思います。ご賛同いただける方、挙手をお願いいたします。

委員・審議 全員賛成

教育長 全員賛成と認め、議案第2号は原案のとおり可決しました。

### **議案第3号 香取市立わらびが丘小学校整備工事請負契約の変更について**

教育長 議案第3号「香取市立わらびが丘小学校整備工事請負契約の変更について」、事務局から提案理由説明をお願いします。

教育総務課長 わらびが丘小学校整備工事につきましては、令和元年7月に工事請負契約を締結しまして工事を進めて参りました。しかし、工事内容の一部に変更が生じたため工事費を656万400円を増額し、変更後の契約額を4億8066万400円と変更いたしたいので、明日開催される令和2年1月香取市議会臨時会に上程を申し出るものでございます。なお、変更の主な内容としましては、校舎棟上屋根の全面改修を予定しておりましたが、部分改修に変更したことによる減額と、改修工事を進めていく中で、判明した屋内運動場壁面下地材の欠損や屋根幕板の腐食及び、配線、配管の不具合、また、配水管や排水ポンプ等排水設備の不具合など、改修や更新等の箇所が増えたための増額による変更でございます。なお、工事の完成は当初の計画どおり、2月28日を予定しておりますので変更はございません。

教育長 それでは、議案第3号について、質疑に入ります。質疑ございませんか。

委員・質疑 プロの方が現地精査の結果、プラスマイナスが出るのはわかりますが、先に低い金額で工事を請け負うようなことはありませんか。

- 教育総務課長 今回の整備工事の変更につきましては、平成28年から閉校となっている旧佐原第三中学校の校舎を改修するもので工事の発注に関しましては、専門の設計業者に積算を委託し発注するものでございますが、やはり実際改修する箇所を壊して直に見ると想定より傷んでいて、これから新しくわらびが丘小学校として使用していく上で、耐えられない、また実際に壊れてしまっていたもの等、本来は設計の段階で洗い出しておかなければならないのが大前提ですが、それを壊して確認することができない部分が多くございまして、それによりまして増額理由が発生したわけでございます。
- 委員・質疑 閉校した校舎を改修するのであれば、もっと一部精密に検査することも出来たのではないですか。
- 教育総務課長 設計委託の内容で、どこまで壊して確認するか、足らなかったのではないかと例えばご指摘のとおりですが、設計通りに入札して工事をし、足らなかった部分を変更させていただきたいということでご理解いただきたいと思います。
- 委員・質疑 足りない部分の予算はどこから、充てるのですか。
- 教育総務課長 設計金額で予算をとっていますので、入札額は設計金額内で入札されますので、予算の残額がありますので、その残額で支出いたします。
- 委員・質疑 予算は、その分取ってあったわけですか。
- 教育総務課長 変更を見込んで、予算を取ってはおりません。今回は残額で変更を支出できますが、残額がない場合には予算を補正し支出いたします。
- 委員・質疑 上屋根の形状は何ですか。折板ですか。
- 教育総務課長 鋼板で段葺です。当初はカバー工法で全面改修の予定でしたが、よく検査したところ雨漏り箇所の特定ができましたので、全面を改修することなく部分改修で済むため減額となりました。
- 教育長 議案第3号「香取市立わらびが丘小学校整備工事請負契約の変更について」、採決させていただきたいと思います。ご賛同いただける方、挙手をお願いいたします。
- 委員・審議 全員賛成
- 教育長 全員賛成と認め、議案第3号は原案のとおり可決しました。
- 議案第4号 香取市教育委員会事務事業点検・評価報告書について**
- 教育長 議案第4号「香取市教育委員会事務事業点検・評価報告書について」、事務局から提案理由説明をお願いします。

## 教育総務課長

「教育施設・環境の整備」について、施策の分析、意図ですが「香取市学校等適正配置計画実施プラン」に基づきまして、学校の適正配置や教育環境の改善及び、学校施設の長寿命化が図られることが目指す姿となっております。大規模改修工事については、補助金を活用してきましたが、平成30年度に香取市学校施設長寿命化計画を策定し、今後は長寿命化改良事業を活用し進めていくこととなります。施策の課題につきましては、適正な学校規模を維持するため学校再編・統合が必要、スクールバスの導入台数が増えたので効率的な運用が求められる、老朽化した学校施設の長寿命化の計画的な推進、統合による廃校施設の活用について、全庁的な取組が必要と分析しております。

施策の評価として、成果指標「小学校数」「中学校数」「大規模改修工事を実施した校舎棟数」「小学校のトイレ洋式化率」「中学校のトイレ洋式化率」全ての指標において、目標値以上となっております十分な取組がなされております。

学校再編につきましては、平成30年4月に小見川南小学校が小見川中央小学校へ統合、平成31年4月に山田地域の5校を統合し、山田小学校が開校。今年4月には福田小学校と神南小学校が統合し、わらびが丘小学校が開校となります。現在、香取中学区の大倉小学校、津宮小学校、香取小学校で統合の検討を進めているところでございます。

許容規模未満の学校が統合を進めても、まだ残っている状況ですので、教育機会均等や教育環境の向上を図るため、再編を今後も進めていく必要があると考えられます。

大規模改修工事につきましては、平成30年度に小見川中学校と山田中学校の校舎が行われ、今年度はわらびが丘小学校の開校に向けまして、屋内運動場の大規模改修工事が行われております。今後も行っていく予定ですが、予算の平準化の必要性から厳しい状況となっております。

最後に、総合評価ですが、成果指標がすべて100%を超えておりますので、目標の達成度は高いと評価させていただいております。

## 学校教育課長

「学校教育」について、施策の評価についてご説明させていただきます。成果指標の進捗状況については、平成30年度の香取市の長期欠席児童生徒の割合が1.79%で、国の平均が2.5%、県の平均が2.4%で国県より低い状態ではございますが、国、県と同様に上昇傾向にございます。また、全国学力学習状況調査の算数、数学の平均値は全国平均をともに4ポイント下回っております。これは前年度より差が大きくなってございます。しかし、こちらの表にはございませんが令和元年度の小学校の算数は全国平均を0.4ポイント上回っております。中学校の数学は3.8ポイント下回る結果となっております。

次にこれまでの取り組みと今後の課題といたしましては、一つ目として、教職員の指導力向上のため研修会の実施と学校訪問による指導等を行っております。特に新しい教科の研修等を実施いたしました。また、全国学力学習状況調査の結果から、基礎学力の定着、思考力の育成に取り組んでいきます。

二つ目として、特別支援教育の充実に向け、教職員の専門性をさらに高めるため研修を充実していきます。

三つ目は、長欠対策として各種施策に取り組むとともに、当該生徒の状況を把握し学校、保護者及び関係課、関係機関が連携し、長欠児童生徒の解消に努めていきます。

四つ目として、ICT機器の整備を進めております。タブレット型パソコンの導入、校内無線LANの整備を進めております。なお、令和元年度に現状のPCの台数に対応できる整備は終了しておりますけど、先ほど教育長からもございましたとおり、国の一人一台の目標の設定がございましたので、その対応については、今後検討して参ります。

次に、総合評価といたしましては、学力向上のため個別学習やグループ学習、学習内容の習熟の程度に応じた補充・発展的な学習等を積極的に取り入れて、個に応じたきめ細やかな指導を行うため、指導内容や指導方法の改善により一層取り組んで参ります。

特別支援教育の充実のために、引き続き教職員の資質・指導力の向上を図るとともに学習環境を充実させるため、就学相談体制や特別支援教育体制を整備いたします。

道徳・人権教育の推進を図るとともに、児童生徒の実態に応じた個別支援を充実させ、不登校やいじめなど、生徒指導上の問題の未然防止、早期発見、早期対応に向けて取り組みます。

子ども達のICT活用能力の向上や、適切な情報モラル理解を図るとともに、習得、活用、探究という学習過程の中で、学習の充実を図ってまいります。

## 生涯学習課長

「青少年健全育成」ですが、施策を取り巻く環境・制度の変更につきまして、学校統合の進展とそれに伴う学区の拡大によりまして、学校と地域との関わりが変容してきております。青少年健全育成に関わる事業展開についても、地域の実情を理解し、規模・内容等、十分考慮する必要があります。

市民ニーズでございますが、少子化の影響によりまして、青少年のたくましい成長が期待され、集団生活や自然の中での体験活動、豊かな人間性や社会性を身に付ける活動の場が求められています。

成果指標の設定でございますが、特に単位子ども会への参加率でございますが、平成28年は31%でしたが、平成29年に18%、平成30も18%ということで、単位子ども会の休会・脱退によりまして加入率が大幅に減少している状況でございます。

続きまして施策の評価になりますが、これまでの取り組みと今後の課題として、青少年相談員の主催事業やわんぱく教室等の自然体験学習、高校生ボランティアの協力による通学合宿事業など、学校外活動の充実を図り、青少年の様々な経験を積む機会を提供しています。青少年活動をリードしてきた「子ども会」におきましては、少子化等による組織の縮小が顕著でありまして、ジュニアリーダーの育成強化や単位子ども会組織の連合化等の方策が必要であるとしています。また、家庭・学校・地域の連携協力のもと、家庭教育学級や放課後子ども教室事業を実施し、家庭・地域の教育力の向上を目指していますけれども、家庭教育学級の運営方針や企画充実、放課後子ども教室の周知とボランティアの確保が課題となっている状況でございます。

総合評価につきましては、これまでの取り組みと今後の課題と重複しておりますので、省略させていただきます。施策目標の達成度につきましては、普通という状況でございます。

続きまして、「生涯学習」の市民ニーズでございますけれども、趣味や教養といった生きがい志向のニーズは、社会の成熟化が進行する中では不変でありますけれども、職業やまちづくり、地域文化に関する志向も高まっており、情報化社会の進展とともに、学習ニーズの多様化は、さらに進行するものと考えられております。また、活動拠点となる施設整備も時代の変化への対応が求められる状況となっております。

施策の評価の総合評価ですが、まず一つ目としては、市民の学習活動への積極的な参加を喚起するために、各世代、特に20代から40代のニーズや地域性などに配慮した取り組みやすい講座・教室等の企画を検討するほか、学習成果の発表の場に参加しやすいよう工夫する必要があります。また、学習情報やボランティア登録、施設利用方法に関しては、ホームページや生涯学習ガイド等を活用して積極的な情報提供を行い、参加者・利用者を拡大する必要があるとしております。

二つ目としまして、佐原中央公民館と佐原中央図書館は老朽化に伴い令和5年を目途に複合施設への機能移転が計画されております。移転に際しては意見交換会を開催しまして広く市民の意見を取り入れるとともに、バリアフリーやユニバーサルデザインを十分意識して、広く開かれた明るく利用しやすい図書館を目指して検討を重ねて参りたいと考えております。施策目標の達成度は普通となっております。

#### 生涯学習課副参事

「生涯スポーツ」について、5年後の目指す姿といたしまして、スポーツを「する」ことはもちろん、「観る」「支える」といった様々な形でスポーツに親しみながら健康で活力ある生活を送ることのできるまちづくりを目標としております。

成果指標としまして、具体的な数値の観点から2点を設定しております。はじめに、スポーツ施設利用者数は概ね27万人台で推移しております。概ね目標値に近づいてはおりますが、この内訳として高齢者の方の施設利用が増えている状況となっております。世代全体からしますと、18歳から39歳の世代の方の、スポーツへの取り組みがかなり低いデータが出ておりますので、この世代の方々の推進が課題と考えられます。

次に、体育協会会員数ですが、平成30年度に香取市体育協会を一本化したことにより、小見川支部、山田支部、支部制を廃止いたしましたので、会員数の精査により若干現実的な会員数に設定しましたので、人数が減少しております。ただ現在、会員数は現状を維持している状況となります。

施策の評価につきまして、スポーツ全体としましても少子高齢化が進む中、これにあたりまして各項目は横ばいの状況となっていることは、近年の健康志向、スポーツへの取り組み等、関心は高まっているものと捉えております。今年度はオリンピック・パラリンピックの開催により、益々スポーツを観る・感じる・する機会が増えると考えられますので、今まで以上に誰もが気軽にスポーツを親しむことが出来るスポーツの環境づくりにも、取り組んで参りたいと考えております。施策目標の達成度は普通と捉えております。

#### 生涯学習課長

続きまして、「歴史・文化」について、施策を取り巻く環境・制度の変更でございますが、指定文化財の保存管理、特に保存修理には多額の費用を要するために、所有者の負担が大きくなっております。伝統文化については、少子高齢化等による後継者不足という課題もございます。また、個人住宅・太陽光発電・山砂採取事業等の増加によりまして、埋蔵文化財調査が増加している状況です。

市民ニーズとして、歴史的価値の高い文化財や伝統文化が、地域コミュニティを維持・発展させていく上で重要な核となっております。これらの保存や活動を側面から支援していくことが求められている状況であります。

成果指標の設定の、伊能忠敬記念館・旧宅の年間入込客数でございますが、平成30年度につきましては26万人を少し超えました。平成30年度につきましては、没後200年記念事業もございましたので、目標値を超えている状況でございます。

市民意識調査による施策の重要度・満足度は「歴史・文化」は平成24年・平成27年は1位で平成29年は2位ということで、非常に満足度が高い施策となっております。重要度もありますが、満足度がここまで高いのは香取市の特徴であるのかなと考えております。

総合評価、今後の取り組み・事業の見直し等について、四つございますが、まず、国史跡に指定されました、油田牧跡につきましては保存管理計画及び整備計画を策定し、保存活用に向け保存整備事業を実施するとともに、民有地の公有地化を進める必要があると思われま。

二つ目、佐原三菱館の保存修理事業終了後は、文化財あるいは観光資源としての活用方法を検討する必要があります。

三つ目、香取市歴史的風致維持向上計画にのっとりまして、都市整備部局と連携した町づくりのための事業を進めるとともに、文化財保存活用地域計画の策定によりまして、文化財等の総合的な保存と活用を図る予定と記載してございます。

四つ目、伊能忠敬記念館の活動は今後とも進めるとともに、常備展示改修計画を立てる予定となっております。市民向けの講座につきましては開催回数を増やして実施する予定となっております。施策目標の達成度は普通と評価させていただきました。

教育長 議案第4号について、質疑に入ります。4-1「教育施設・環境の整備」について質疑ございませんか。

委員・質疑 他市の取り組みから得られる示唆は、記載がないのでしょうか。

教育総務課長 学校再編につきましては、どこの自治体も取り組んでおりますが、本市は市民協働による学校再編の推進を行うということで、他市にはない取り組みのため、こちらには記載してございません。

委員・質疑 施策目標の達成度について、高い低いの基準は何でしょうか。

教育総務課長 4-1の施策につきましては、実績が目標値を超えているため、達成度は高いとさせていただきます。

委員・質疑 こちらは、市で決まっているフォーマットなのですか。

教育総務課長 総合計画の達成度を図る、行政評価が市全体であり企画政策課が主導で行っております。全施策の評価シートがこちらの仕様となっております。

教育長 4-2「学校教育」について質疑ございませんか。

委員・質疑 不登校やいじめなど、生徒指導上の問題の未然防止等、早期発見、早期対応と記されていますが、具体的にどんな取り組みを行っているのですか。

学校教育課長 豊かな心を育むための道徳の授業ですとか、生徒指導上の対応には教職員等の指導力の向上が不可欠ですので、教職員向けにリーフレットを配付し指導の際に重点を置くこと、注意しなければならないことに意識し対応するなど、取組みたいと思います。

委員・意見 具体的なことを明記していただくと良いかもしれません。先日の文部科学省の研修でも、同様の内容でした。香取市の今後のさらによりよい取り組みに期待したいと思います。

委員・質疑 学力調査で平均を下回っていますが、施策目標の達成度は普通ですか。

学校教育課長 学力調査は平均を下回っておりますが、長期欠席児童生徒の割合は、国県よりも良い状況ですので、総合的に判断させていただきました。

委員・意見	研修会で長期欠席児童についての対応についても、他市の紹介を行いました。他市の事例等を参考にするもの良いと思います。
学校教育課長	国、県のマニュアル等については、各学校に周知しております。また本市では、3日休んだ場合には、対面して対応を行うようにしております。
教育長	4-3「青少年健全育成」について質疑ございませんか。
委員・質疑	家庭・地域の連携で教育力の向上を目指しているとありますが、どのような内容で、どんな成果になっているのか。
生涯学習課長	地域との連携としますと、色々な団体、例えば子ども会や青少年相談員の活動だったりを、市としましては側面から応援している状況でございます。また、家庭教育学級を全校で実施しておりますので、その中で色々な知識を地域と一緒にやりながら、学んでいただくようなことを、生涯学習課では行っている状況です。
教育長	4-4「生涯学習」について質疑ございませんか。
委員・質疑	佐原中央公民館の移転計画についてですが、意見交換会を開催し広く市民の意見を取り入れるとありますが、現在公民館を利用されている方の意見も取り入れた方がよいのではないですか。
生涯学習課長	今年度は行っておりませんが、過去に公民館と図書館につきましては、利用者の方々から意見を聞いたり、アンケート調査を行っております。また今後につきましても、ある程度方向性が見えた段階で新たに意見交換会等開催したいと思っております。
教育長	4-5「生涯スポーツ」について質疑ございませんか。
委員・質疑	ありません。
教育長	4-6「歴史・文化」について質疑ございませんか。
委員・質疑	ありません。
教育長	議案第4号「香取市教育委員会事務事業点検・評価報告書について」、採決させていただきたいと思っております。ご賛同いただける方、挙手をお願いします。
委員・審議	全員賛成
教育長	全員賛成と認め、議案第4号は原案のとおり可決しました。

**協議第1号 香取市立津宮幼稚園の休園について**

教育長	協議第1号「香取市立津宮幼稚園の休園について」事務局から説明をお願いします。
学校教育課長	香取市立津宮幼稚園の休園について説明
教育長	協議第1号「香取市立津宮幼稚園の休園について」、意見等はありませんか。
委員・意見等	地区の皆さんへの通知、連絡等を行っているのですか。
学校教育課長	1月17日（金）に、津宮小学校の地域検討会議がございまして、こちらの会議に出席いただいた区長、民生委員、まちづくり協議会の委員、主任児童委員、津宮小学校のPTA役員や、青少年相談員、津宮小学校の校長、教頭に会議終了後、現状について説明させていただきました。また、津宮地区の皆さんについては、回覧文書にて周知する予定でございます。
委員・意見等	改まって、反対意見等はありませんでしたか。
学校教育課長	反対意見等ございませんでした。
委員・意見等	現在、津宮幼稚園には先生は何名いらっしゃるのですか。
学校教育課長	主任の先生お一人、担任の先生お一人、副担任の先生お一人、こちら副担任は佐原幼稚園と兼務となります。
委員・意見等	（仮称）佐原認定こども園の進捗状況はどうなっていますか。
教育総務課長	こども園につきましては、子育て支援課で現在、用地交渉を行っている段階です。計画されている用地すべてについて、まだ取得できない状況ですが、令和2年度中に建物部分の用地については契約をして、造成して、民設民営で整備する方向となっておりますので、事業者募集を行う予定とのことです。
教育長	協議第1号「香取市立津宮幼稚園の休園について」の協議を終了します。
<b>報告第1号 から 報告第4号</b>	<b>損害賠償の専決処分の報告について</b>
教育長	報告第1号から報告第4号「損害賠償の専決処分の報告について」は、関連しておりますので、一括して報告させていただきます。事務局から説明をお願いします。
教育総務課長	損害賠償の専決処分の報告について説明

教育長	報告第1号から報告第4号「損害賠償の専決処分の報告について」、意見等はありませんか。
委員・意見等	保険会社的な考えですと、賠償責任は発生しないのではないですか。
教育総務課長	想定外な台風等であれば、管理責任はないと考えますが、こちらの施設につきましては老朽化してたことと、立ち木の場合ですと結構高さがあり危険を指摘されておりました。少なからずも瑕疵、管理上の問題もあってということで、教育委員会では4件ですが、他に市の管理する施設等に起因する損害賠償につきましても補償する方向で市全体で統一した対応をしていくことで賠償することとなりました。
教育長	報告第1号から報告第4号「損害賠償の専決処分の報告について」は終了します。
<b>報告第5号</b>	<b>第2次香取市教育ビジョン（案）について</b>
教育長	報告第5号「第2次香取市教育ビジョン（案）について」事務局から説明をお願いします。
教育総務課長	第2次香取市教育ビジョン（案）について説明
教育長	報告第5号「第2次香取市教育ビジョン（案）について」、意見等はありませんか。
委員・意見等	ありません。
教育長	報告第5号「第2次香取市教育ビジョン（案）について」は終了します。
<b>報告第6号</b>	<b>令和元年度香取市成人式について</b>
教育長	報告第6号「令和元年度香取市成人式について」事務局から説明をお願いします。
生涯学習課長	令和元年度香取市成人式について説明
教育長	報告第6号「令和元年度香取市成人式について」、意見等はありませんか。
委員・意見等	今回は女性の出席率が下がってますが、何か原因はあるのですか。
生涯学習課長	そこまで分析は出来ていません。

教育長 報告第6号「令和元年度香取市成人式について」は終了します。

## 1.1 その他

教育委員 令和元年度市町村教育委員研究協議会について  
①いじめ対策・不登校支援・児童虐待対応について  
②学校における働き方改革について

教育長 その他、事務局より何かありますか。

教育総務課長 1月27日教育委員会表彰式について  
2月21日定例会について  
総合教育会議について  
神南小学校・福田小学校の閉校式について

1.2 閉会 以上をもちまして、香取市教育委員会1月定例会を閉会いたします。