

香取市教育委員会会議録

令和元年9月定例会議

- 1 期 日 令和元年9月26日(木) 開会 午後2時40分
閉会 午後3時40分

- 2 場 所 小見川市民センター・いぶき館 302研修室

- 3 出席委員 教育長 金子基一
教育委員 平山茂治
教育委員 平塚智子
教育委員 熱田昇
教育委員 芦田優子

- 4 傍聴者 なし

- 5 出席職員 教育部長 岩立一郎
教育総務課長 高岡洋一
学校教育課長 岡野健一郎
生涯学習課長 増田正記
生涯学習課副参事 宇井正志
香取学校給食センター所長 小倉律子
教育総務班長 木内智子

- 6 教育長 開会宣言

- 7 会議録署名人の指名 委員 平塚 智子 委員 芦田 優子

- 8 前回会議録の承認 令和元年8月定例会議事録を承認

9 教育長報告

8月23日(金)いじめ問題対策連絡協議会がございました。こちらは、市の全般のいじめ問題の対策等について話し合う会議として、年2回開催する予定でございまして、その1回目でございます。

25日(日)・26日(月)ですが、香取地区教育長会県外視察研修で広島を視察させていただきました。主に原爆ドームと平和公園を中心に視察いたしました。長い間行っておりませんでした。原爆の悲惨さを改めて考えさせられました。地方からの千羽鶴が届いているを見まして、多くの日本人は唯一の被爆国としての意識をまだ持っていることを感じ、また、時代と共に忘れてきているという話もありますけれども、伝えられるべきことと感じたところです。

27日(火)から市議会の9月議会が開会いたしました。そして、9月4日(水)、5日(木)に一般質問がございました。教育委員会関連の質問といたしましては、中学校の部活動の在り方、閉校した山田地区の小学校の資料の保存等公開について、また、特別教室のエアコンの設置について、特別支援教育の在り方について質問がございました。

9日(月)は皆さんご存知のとおり、未明に台風15号が千葉県を通っていきまして、香取市でも家屋の被害、長期化した停電、農作物の被害等大きな被害が出ました。小中学校、その他教育施設にも被害があり、また停電が長期化したため臨時休校等余儀なくされました。詳細につきましては、後ほど各担当より報告申し上げたいと思います。

大きな災害であったため、9日当日から災害対策本部会議が招集されまして、9日から22日(日)まで連日14日間、14回に渡りまして、本部会議が行われました。一旦22日で毎日の開催は終わりました。今後週1回程度、特に復旧状況等について本部会議を行うこととなっております。

そのような状況の中、9月18日(水)から県の業績評価制度がありまして、校長、教頭の業績評価について、教育長が評価することとなっておりますので、各学校を訪問して中間の申告をうけました。一応すべての小中学校を訪問し、9月18日から10月11日まで面接を行う予定であります。

21日(土)小見川中央小学校の運動会に参加させていただきました。当初市長が出席する予定でございましたが、災害対策本部会議出席のため代理で挨拶させていただきました。教育委員さんもPTAとしてご参加いただいたおりましたが、天候にも恵まれて、内容も充実したものだと思っております。開会式のみのお席でしたが、子供達の話聞いて自主的な主体的な活動をしているような感じを受けました。秋運動会は多くの小学校がこの日に行われ、停電の長引いた栗源小学校だけが、当初はこの日を予定してございましたが、今週末の28日(土)に開催予定となっております。

25日(水)千葉県教育委員会指定の特別支援教育の研究会が佐原中学校で開かれました。特別支援教育の中でも通級による指導ということで、講師として植草短期大学の主任教授、佐藤慎二先生にお越しただいて「共に生きる社会を目指して」ということで、佐原中学校の生徒、保護者、近隣の参加していただいた教職員全体に向けてお話いただきました。そして、第2部として教職員向けに障害を持った児童・生徒への対応、接し方として、1時間があつという間に過ぎるほど非常に充実したお話をさせていただきました。

夜は、中学生の海外研修の第1回事前説明会がございました。

報告は以上でございます。

協議第1号

令和元年度教育委員会学校等訪問（小見川西小学校）について

- 教育長 協議第1号「令和元年度教育委員会学校等訪問（小見川西小学校）について」、意見等はありませんか。
- 委員・意見 プログラミング教育に関して、先生方への研修は以前から行っているのですか。特別な研修はあるのですか。
- 学校教育課長 県と市の両方で開催しております。昨年度から市では行っております。今年度も8月に行いました。基本的には各学校1名なんですが、その後伝達講習を必ず校内で行うようになっておりまして、研修を受けた者が全職員に向けて伝達して、全職員に研修を実施しております。
- 委員・意見 何回くらいですか。
- 学校教育課長 市では年2回です。県は3回ほど行いますが、各学校どちらか1回必ず1名が研修を受けます。
- 教育長 その他、如何ですか。
先ほども、お話がありましたけれども、タブレットあるいはパソコンの充実については、引き続き教育委員会の懸案としたいと思います。
- 教育長 他に無いようでしたら、協議第1号「令和元年度教育委員会学校等訪問（小見川西小学校）について」の協議を終了します。

協議第2号

香取市教育ビジョン骨子（案）について

- 教育長 協議第2号「香取市教育ビジョン骨子（案）について」、事務局から説明をお願いします。
- 教育総務課長 香取市教育ビジョン骨子（案）について説明
- 教育長 協議第2号「香取市教育ビジョン骨子（案）について」、意見等はありませんか。
- 教育長 香取市の特色を全面に出すということで、当初施策大綱を5つと考えてましたが、6つにして6番目を香取の特色を出した施策にするわけですね。
- 教育総務課長 はい、そうなります。
- 委員・意見 スポーツはスポーツだけなんですね。そういう位置づけなんですね。生涯学習の中のスポーツではないんですね。香取は水上スポーツが盛んだということで、スポーツが特だしになっているのかと私は認識しました。全国的にどこでもスポーツはスポーツだけになっているんでしょうか。

生涯学習課長 どちらかといいますと、特に現在オリパラの関係もございいますが、香取市の場合ですと、小見川地区で水上スポーツ等行っておりますので、スポーツ活動の推進とさせていただいております。全国的にもオリパラの関係もありますから、スポーツの関係をかなり重視していると思います。

教育長 4番は生涯学習とっておりますが、これは主に文化・芸術活動となるんでしょうね。

教育委員 そうなんでしょうね。
基本はそんなに変わらないという感じなんですか。

教育総務課長 前教育ビジョンと今回提案している教育ビジョンで変わったところは、施策大綱の中で生涯学習に関するものが2つあったものを1つに纏めて、学校教育の部分が施策大綱の数では増えています。そこが施策大綱の数は同じですが、変わったところとなります。

教育委員 2番のところですか。

教育総務課長 そうです。

教育委員 施策大綱と方向が同じ文言になっていますが、どうなんでしょうか。変えた方がよいのではないですか？

教育総務課長 ビジョンの体系案を検討していくなかで、1つの施策大綱の中でもいくつか分かれるため、方向性は区分する意味で記してございます。それが大綱と一緒に becoming くる場合は、今後策定していく中で、方向性の部分の文言を精査して入れるか、または現ビジョンと同様に大綱と施策に分けて表していくか、これから検討していきたいと思っております。

教育委員 ここの部分（方向）が無くてもいいじゃないかということですか。

教育総務課長 はい、そうです。
もし入れる場合ですと、もう少しかみ砕いたような表現にしていきたいと思っております。

教育委員 分かれていた方が分かりやすく、良いと思っております。

教育長 皆様のご意見としましては、方向性を残して、大綱をかみ砕いた表現にしてはどうかということですね。
その他如何でしょうか。

教育委員 5 スポーツ活動の推進の②スポーツ活動の環境整備の「総合」が抜けた意味は何でしょうか。

生涯学習課副参事 最初にお配りさせていただいた資料の中では、「総合型地域スポーツクラブの育成」ということで、こちらは一昨年までのスポーツ推進計画の中で謳っていた3項目で、二番目につきましては、今回「スポーツ活動の環境整備」ということで、代えさせていただきました。昨年作成いたしました、推進計画の基本指針がこの3本立てということで、①と③は変わらず、②だけ代えさせていただきました。前回までありました「総合型地域スポーツクラブの育成」というのは、環境整備の一段下の小項目に入れさせていただいて計画を作っていきたいと思いません。

教育委員 現在でひとつだけなんですか。

生涯学習課副参事 はい、そうです。

教育委員 実際どちらなんですか。

生涯学習課副参事 元々、佐原の体育館を使用していました団体で、ミニテニスと卓球と体操など5種目くらいを一つのクラブと見なして誰でも入れば色々な種目が出来るといった形のクラブです。このようなクラブを佐原にも作ろう、小見川にも作ろう、山田にも作ろうということで進めてはきたのですが、実際には自分は卓球がやりたくて卓球のサークルでやっているのだから、それなのにクラブを広げなくても良いじゃないかという話もあり、なかなか総合型のクラブは進んでいない状況です。

教育委員 何やってもいいんですよ。

生涯学習課副参事 はい、そうです。

教育長 競合してることもありますよね。

生涯学習課副参事 それもあります。

教育長 学校教育ももしそういったクラブが出来ると良いなど、部活動でなく社会教育に移行する話もありましたが、実際問題、練習時間や移動をどうするのか、なかなか課題があり、今の学校での部活動の方が日本にはあっているというところです。

教育委員 あまり具体的でない方が、色々なことに対応出来て、よいのかもしれませんが。先程おっしゃってたように中に含まれているなら、もしやるにしても出来るわけですよ。

教育長 他によろしいでしょうか。無いようでしたら、今の委員の皆さんのご意見を参考にして、修正を行ってください。

教育総務課長 現在進行の取組状況につきましては、担当部局で現在の施策の検証や今後の取組の検討を行いました。その結果と各種データまた国等の制度改正を含みまして、社会的動向を踏まえまして、教育ビジョンの素案を作成中でございます。10月の定例会に、その案を提示する予定でございますので、また検討の際はご意見を頂戴したいと思いますのでよろしくお願いいたします。

教育長 これで、協議第2号「香取市教育ビジョン骨子（案）について」の協議を終了します。

報告第1号 令和元年台風15号による被害状況報告（教育部関係）について

教育長 報告第1号「令和元年台風15号による被害報告（教育部関係）について」事務局から説明をお願いします。

教育総務課長 香取市内ほぼ全域での停電、また停電の長期化、停電による断水、住宅等建物被害、また農作物の被害等、大規模な被害となってしまいました。現在も復旧に向けた取組を行っているところでございますが、本日は教育部関係の被害について各担当からご報告させていただきます。

各担当課長等 被害状況について説明

教育委員 教育施設（佐原幼稚園）の被害状態について提言

1 1 その他

教育長 令和2年度教育予算について

教育長 その他、事務局より何かありますか。

教育総務課長 10月定例会の日程について

1 2 閉会 以上をもちまして、香取市教育委員会9月定例会を閉会いたします。