

香取市教育委員会会議録

平成29年6月定例会議

- 1 期 日 平成29年6月29日(木) 開会 午後3時15分
閉会 午後4時50分
- 2 場 所 小見川市民センターいぶき館3階 302会議室
- 3 出席委員 教育長 栗井明彦
教育委員 東陽一
教育委員 平塚智子
教育委員 平山茂治
教育委員 熱田昇
- 4 傍聴者 なし
- 5 出席職員 教育部長 林高志
教育総務課長 久保木浩明
学校教育課長 大平伸一
生涯学習課長 平野功
生涯学習課副参事 小倉律子
香取学校給食センター所長 遠藤健一
教育総務班長 大橋かつ江
- 6 教育長 開会宣言
- 7 会議録署名人の指名 委員 熱田昇 委員 平塚智子
- 8 前回会議録の承認 平成29年5月定例会議事録を承認

6月議会定例会で6月14日、15日に6人の議員から一般質問がありましたので、その内容についてご報告いたします。

坂本洋子議員 ・就学援助費について

要保護児童生徒援助費補助金について、国の要綱が改正され、今年度から小学校入学前に新入学児童生徒学用品費等を支給しても、補助の対象となったほか、当該学用品費等が、小学校が20,470円から40,600円に、中学校が23,550円から47,400円にそれぞれ大幅に引き上げられたことを受け、準要保護児童生徒援助費補助金についても、新入学児童生徒学用品費等の額の改定は今年度分から、入学前支給は新年度の入学児童生徒から適用する。

高木 寛議員 ・東京オリンピック・パラリンピックへの対応について

小見川ボート場をオランダのボートチームの事前キャンプ地とすることについて、基本合意がなされており、具体的な条件等の調整、協定書の締結に向け、県のオリンピック・パラリンピック推進課と連携を取りながら、協議を進めている。

若手アスリートの育成については、水上スポーツの各種大会の積極的な開催や指導者の育成などにより、水上スポーツのすそ野の拡大を図っている。また、特別強化指定選手に対しては、強化合宿や遠征に係る費用の一部を補助している。香取市からは、カヌー競技及び馬術競技で有力な選手を複数輩出している。

・香取市の教育振興について

小・中学校との連携については、実際に各小・中学校を訪問し、学校運営や教育方針等の現況や実態の把握に努めているほか、校長会・教頭会において、必要に応じて助言等をしている。

水上スポーツについては、生涯スポーツの柱の一つとして捉えており、2020年の東京オリンピック・パラリンピックに向け、更なる振興策を講じ、地域経済への波及効果も得られるようにしたい。

伊能敏雄議員 ・郷土の歴史の保存と地域教育への反映について

香取市史を編纂するためには、旧市町において市町史が刊行されているが、刊行時期や精度・深度が異なっているほか、未完のものもあるため、これらを香取市史としてどのように再構築するか、方向性等を見極める必要がある。また、膨大な経費、時間、労力を要すると見込まれている。

現時点では、歴史的資料のデジタル化を検討してまいりたい。

道徳教育に郷土の偉人などを取り上げることについては、教員の指導力向上を図りながら、地域に根差した「郷土の偉人や歴史・文化」に関する調べ学習を推進し、「郷土の偉人」の掘り起こしも今後検討する。

なお、市内の全小学校が伊能忠敬記念館を見学し、その偉業等を学習している。

小野勝正議員 ・児童・生徒の引きこもり対策について

平成28年度の児童生徒の不登校者数は、小学生が12名、中学生が29名、計41名となっているが、全国や県と比べると大変少ない。41人中6か月以上登校もせず、家族以外との交流もない引きこもりの生徒は1名となっている。

不登校児童生徒への対策として、学校訪問等により初期対応を強化しているほか、ふれあいステーションを運営している。

伊藤友則議員 ・これからの教育施策について

I C T活用教育としてタブレット等の整備を進めている段階であり、道徳教育へのI C Tの活用についても、今後検討していく。

佐賀県武雄市が行っている反転学習では、ディベート・トーキング・プレゼンテーションにタブレットを活用しており、その成果として、学習への動機付けにつながったほか、算数の学習到達度が高くなったことなどが報告されている。

・いじめ対策について

平成28年度のいじめ認知件数は、小学生16件、中学生7件、計23件となっているが、そのうち22件は既に解消しており、3か月後のフォローアップも実施している。

柏市では、今年の5月からいじめ対策として、匿名通報アプリを導入している。口頭でのコミュニケーションを苦手とする者が多く、日常から慣れ親しんでいるスマートフォンを利用した文字による相談は、それらに対し有効的と思われるため、当該アプリを導入したとのことであった。本市においても今後研究することとする。

河野節子議員 ・図書館のあり方について

図書館については、今年の1月に策定した「佐原駅周辺地区複合公共施設整備事業基本計画」、3月に策定した「香取市図書館基本計画」を基本に、香取市の読書施設の中核として相応しい、充実した施設環境を整備する。

引き続き市民のニーズやご意見、先進事例等を参考にしながら、より良い図書館を目指す。

6月19日開催の常任委員会では、山田中学校校舎大規模改修工事請負契約の締結については、全会一致で採択され、荘厳寺境内の忠霊殿の維持管理に関する陳情については、不採択でした。

10 議決事項

議案第1号 香取市社会教育委員の委嘱について

教育長 審議に入ります。議案第1号「香取市社会教育委員の委嘱について」について、事務局から提案理由説明をお願いします。

生涯学習課長 議案第1号の事項について提案理由を説明

教育長 それでは、議案第1号について、質疑に入ります。質疑ございませんか。

委員・質疑 ありません。

教育長 議案第1号「香取市社会教育委員の委嘱について」について、採択させていただきたいと思います。ご賛同いただける方、挙手をお願いいたします。

委員・審議 全員賛成

教育長 全員賛成と認め、議案第1号は原案のとおり可決いたします。

議案第2号 香取市青少年問題協議会の委員の委嘱について

教育長 審議に入ります。議案第2号「香取市青少年問題協議会の委員の委嘱について」について、事務局から提案理由説明をお願いします。

生涯学習課長 議案第2号の事項について提案理由を説明

教育長 それでは、議案第2号について、質疑に入ります。質疑ございませんか。

委員・意見 学識経験者ということですが、どのような方ですか。

生涯学習課長 香取郡市PTA連絡協議会副会長と香取市子ども会育成連合会会長です。

教育長 それでは、議案第2号「香取市青少年問題協議会の委員の委嘱について」について、採択させていただきたいと思います。ご賛同いただける方、挙手をお願いいたします。

委員・審議 全員賛成

教育長 全員賛成と認め、議案第2号は原案のとおり可決いたします。

議案第 3 号

香取市指定文化財の追加指定について

- 教育長 議案第 3 号「香取市指定文化財の追加指定について」事務局から提案理由説明をお願いします。
- 生涯学習課長 議案第 3 号の事項について提案理由を説明
- 教育長 議案第 3 号について、質疑に入ります。質疑ございませんか。
- 委員・質疑 かなり損傷も見られるようですが、大丈夫でしょうか。
- 生涯学習課長 江戸時代以前の資料であることから、傷みが見られます。縦245 c m、横175 c mの絹に描かれており、大きいものです。今後文化財として指定し、公開できる状態にまで修復できればと考えております。
- 香取神宮は平安時代から鎌倉時代にかけて時の政権が、20年に1度伊勢神宮のように遷宮を行っていたことから、新たに造営するための元絵図と考えられます。
- 教育長 議案第 3 号「香取市指定文化財の追加指定について」採択させていただきたいと思います。ご賛同いただける方、挙手をお願いいたします。
- 委員・審議 全員賛成
- 教育長 全員賛成と認め、議案第 3 号は原案のとおり可決しました。

協議第 1 号

平成 2 9 年度教育委員会学校等訪問（小見川中学校）について

- 教育長 協議第 1 号「平成 2 9 年度教育委員会学校等訪問（小見川中学校）について」先程、学校訪問時にご意見いただきましたが、他に何かご意見がありましたらお願いします。
- 委員・意見 生徒は落ち着いて授業を受けており、教職員は自信をもって指導に当たっていた。学級数も多く、同じ学年の教職員同士が、相談できる環境である。
生徒数も各学級 3 0 人から 3 5 人いて、他の学校に比べ社会性が培われている。不登校の生徒が、昨日から登校するようになったとのことであるが、自然に生徒達の中に入っていける良い環境にあるのだと思います。
- 教育長 校長先生からはもっとたくましがほしいというお話でしたが、周りの子にもまれる経験ができていて、活気のある良い教育環境であると感じました。
若い時に経験したことは、将来に役に立ちますが、スマホの普及等により直接会って話すという人との関わりが薄れ、不特定多数の情報に囲まれて生きている状況です。
中学校教職員は、学年 1 クラス合計 7. 5 人の配置で 9 教科教えますので、先生が複数教科を兼務しますが、小見川中学校は各学年 3 学級あり、子供にとっても良い環境です。

先生方の年齢構成も、中堅がいて50代のベテランも若手も多く、強固な体制が組みれていると思います。

- 委員・意見 事前資料により、各学校の状況が把握でき良かったです。
- 教育長 今後も出来る限り情報提供し、会議の充実を図ってまいります。
- 委員・質疑 学校ではスマホの取扱いについては、どのように対応しているのですか。
- 教育長 いじめ通報アプリを取り入れている柏市でも、モラルの関係でスマホの学校への持込は不可ということです。
- 学校教育課長 スマホの使い方については、全校集会や保護者会で指導しています。
- 委員・意見 英語のALTの授業では、生の英語に触れられて、他のクラスまで聞こえるほど活気があり楽しそうで良い授業でした。
- 校舎の大規模改修工事については、校長先生に十分配慮していただき安全に指導していただいておりますが、先生方の多忙化についてもカウンセリングを含めて、仕事に支障が出ないように出来ればと感じました。
- 部活動を外部指導者にお願いすることで、先生方の負担軽減につながります。市の方で交通費を全てでなくても負担をお願い出来れば、アスリートを育てることにもつながると思います。
- 教育長 ALTの授業ばかりでなく、現在は1人の教員が大勢の子に教えるマスプロ教育から子供達が参加する授業に変わってきています。若い世代の投票率についての授業も、自ら考えプレゼンすることで表現力が培われます。
- 自ら考え討論することは、多方面で効果があります。武雄市の反転学習は、家庭で15分間タブレットで予習教材を視聴し、学校では話し合いに多くの時間をかけております。
- 本日いただいたご意見は、一律に対応するのは難しいですが、多忙化が解消されるよう部活動の外部指導者登用等、都市教育長会で提案し、中央教育審議会でも議論されるよう図っていきたいと思います。
- 報告第1号 香取市立山田中学校校舎大規模改修工事請負契約の締結について**
- 教育長 報告第1号「香取市立山田中学校校舎大規模改修工事請負契約の締結について」事務局から説明をお願いします。
- 教育総務課長 報告第1号について説明
- 教育長 それでは、報告第1号について、質疑に入ります。質疑ございませんか。

委員・質疑	給食用のエレベータは人も乗れるのですか。
教育総務課長	人も乗れます。これからは障害のある方に配慮し、各学校にエレベータを設置されていくと思います。5ページの配置図のエレベータホールですが配膳室に近い場所に設置します。
委員・意見	子供達がエレベータを毎日使うのはどうなのですか。
委員・意見	通常は給食用としてのみ使用し、子供達は使用しないよう、ある一定の条件を設けていくと思います。
教育長	<p>バリアフリー研究所代表として、世界中を回っている車いすの男性へのバニラエアーの対応について批判を集めているように、障害のある方へは十分な配慮が必要です。</p> <p>なお、今回の入札については総合評価方式により行いましたので、教育総務課長に価格の設定について説明をお願いしたいと思います。</p>
教育総務課長	<p>予定価格が設計に基づいた価格で入札の上限価格となります。失格基準価格はこの価格を下回ると設計内容を適正に履行できないと認められる価格で、入札の下限価格となります。</p> <p>調査基準価格は、通常の入札時の最低制限価格のことで、その価格を下回ると設計内容を適正に履行することができない恐れがあると判断されます。しかし、失格基準価格以上であれば、調査の結果、設計内容を適切に履行することが可能と認められた場合には、有効となります。その際、調査基準価格より価格が低いからと言って、調査基準価格より点数が高くなることはありません。</p> <p>総合評価方式は、点数制で価格を下げれば点数が上がりますが、価格だけでなく実績等も考慮し調査したうえで決定いたします。</p>
委員・意見	駐輪場の位置ですが、門の位置が変わらなければ植栽などせず職員室から目の届く位置で、常に確認できるようにした方がいいですね。
教育部長	駐輪場の位置は、職員室の窓の下となります。エレベータですが、26人乗りで佐原中学校より大きく、給食のコンテナごと載せるようになります。
委員・質疑	山田中の特色として地域の交流ホールを設けるといっていますが、一般の方の活動もできるのですか。
教育総務課長	学校行事として地域の方との交流の際に使いますが、南向きの吹き抜けの木製デッキですので通常は生徒が多目的スペースとして使用することになると思います。
教育長	長時間にわたり、ご意見をいただきありがとうございます。今後も随時情報を提供していきたいと思っております。

