



学校紹介

- ・小学校
 - ・中学校
- 

香取市立佐原小学校



創立年	明治6年
学校長	葛生 毅
学級数	28学級
児童数	670名

【校長先生からの一言】

令和7年度、創立153年目となります。これまでの先人の努力と熱意によって築きあげられた伝統と実績、教職員一人ひとりの創意・発想を取り入れながら教育活動を展開しています。また、佐原の歴史や文化、自然を学び、それを発信する「佐原学」、郷土の偉人・伊能忠敬の業績等を学ぶ「忠敬祭」などを通して、「佐原が大好きな子」を育てています。

そして、児童の実態、保護者や地域の願いを生かし、児童・教職員の笑顔あふれる楽しい学校をめざしていきます。

【学校教育目標】

『心身ともに健康で、共にみがき合い、共に伸びていく子どもの育成』

＜めざす児童像＞ かしこい子、やさしい子、たくましい子、はたらく子、佐原が大好きな子

＜めざす学校像＞ 希望の登校、満足の下校 佐原笑楽校

香取市立北佐原小学校



創立年	明治41年
学校長	五喜田 幸子
学級数	8学級
児童数	70名

【校長先生からの一言】

豊かな自然に恵まれた環境の中で、地域・保護者の皆様の温かい支援をいただきながら、児童が安心・安全に過ごせるように、「チーム北佐原」として教育活動に取り組んでいます。

児童一人ひとりのよさや可能性を最大限に伸ばし、生きる力の育成に向けて、明るく元気な挨拶、対話を通してともに学ぶ姿、周囲の人を思いやる優しい心を大切にしていきます。そして、「進んで」を合言葉に自ら考え行動できる児童の育成をめざしていきます。

【学校教育目標】

『心豊かで、たくましく、主体性のある児童の育成』

＜めざす児童像＞

- よく考え、進んで学ぶ子 (知)
- 思いやりのある子 (徳)
- ねばり強く たくましい子 (体)

香取市立東大戸小学校



創立年	明治9年
学校長	山邊 学
学級数	8学級
児童数	77名

【校長先生からの一言】

「家庭・地域と連携した安全・安心で信頼される学校」を教育活動の土台とするとともに、「東大戸小を今まで以上にわくわく・ドキドキする学校にしたい!」そんな思いを全職員で共有し、職員一人ひとりの持ち味、強みを最大限に生かして、全ての大戸っ子の「自信と実践力」を育てていく教育活動を進めてまいります。「やってみよう」「チャレンジ」を合言葉に、毎日の小さな「自信」を積み重ねることで、「やればできる」という気持ちを醸成し、自己肯定感を高め、将来地域や社会で活躍できる人材を育てていきます。

【学校教育目標】

『一日一日を大切に、何事にも一生懸命取り組む児童の育成』

- 友達を大切にし、よいことを進んで実践する子ども
- 元気に遊び運動する、明るくたくましい子ども
- よく考え、進んで学び、粘り強く努力する子ども

香取市立竟成小学校



創立年	大正2年
学校長	金田 一夫
学級数	8学級
児童数	47名

【校長先生からの一言】

「笑顔いっぱい 元気いっぱい 友達いっぱい」の学校をめざし、『共感・共考・共動』の精神で、子供の視点に立った教育活動を推進しています。特に、「ありがとう」「いっしょにやろう」「すごいね」の「あいす運動」を合い言葉に、縦割り清掃や集団登下校等、異学年交流活動を積極的に行っています。また、秋には学校主催の「竟成っ子まつり」とまちづくり協議会主催の「竟成まつり」を同日に開催したり、地域の方々にも呼びかけて一緒に愛校作業をしたりと、地域とともにある学校づくりを積極的に進めています。

【学校教育目標】

『心豊かで向上心に富む竟成っ子の育成』

- ☆ よいことを進んでやる子 <豊かな心>
- ☆ 本気で学習に取り組む子 <確かな学力>
- ☆ 力いっぱい運動する子 <健康な体>

香取市立わらびが丘小学校



創立年	令和 2 年
学校長	山田 谷 由紀
学級数	7 学級
児童数	9 1 名

【校長先生からの一言】

本校のスローガンは『Catch your Dreams! ～夢をつかめ～』です。そこには、自分からの行動を一つずつ積み重ね、夢に近づき、夢をつかむ力を身に付けてほしいという願いが込められています。そして、全てにおいて「自分から」、最終的には「自分の心で決めて」行動に移せる児童の育成を目指しています。また、教職員が一丸となり、子ども達の可能性や良さを伸ばしながら、夢の実現に向かい力を尽くしていくという強い決意も表しています。

わらびが丘小学校はこれからも「すべては子ども達のために」の根本理念のもと、保護者、地域の皆様と手を携えながら、活力のある学校づくりを進めてまいります。

【学校教育目標】

『夢を持って学び、たくましく生きる児童の育成』

- よく考え、すすんで学ぶ子ども
- 心豊かな子ども
- 健康でたくましい子ども

香取市立香取小学校



創立年	明治 2 2 年
学校長	立原 正道
学級数	6 学級
児童数	4 2 名

【校長先生からの一言】

香取小学校は、利根川流域の自然豊かな台地に位置し、創立 1 3 6 年の伝統ある学校です。学区に香取神宮が建つ歴史ある地域であり、学校への協力を惜しまない地域の方々の熱い思いに支えられ、子どもたちは、明るく元気に学校生活を送っています。

本校の合い言葉は「あ・そ・べ」です。進んで「あいさつ」「そうじ」「べんきょう」を頑張る生き生きとした子どもたちと職員。「えがお」があふれ、人と人との「つながり」を大切にする学校を目指しています。今後も子ども一人一人の心を大切にしながら、地域に愛される「あたたかい学校」になるよう職員一丸となって教育活動を進めてまいります。

【学校教育目標】 『心豊かで たくましく生きる児童の育成』

- 自分や友達を大切にする優しい子ども
- 自ら学び、思考・表現し、学び合う子ども
- 力いっぱい運動し、元気に遊ぶ子ども

香取市立瑞穂小学校



創立年	明治 9 年
学校長	高嶋 賢治
学級数	8 学級
児童数	1 0 3 名

【校長先生からの一言】

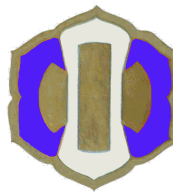
学校教育目標「共に伸びる瑞穂っ子」を達成するために「全ての子どもたち、全ての教職員が生き生きと活躍する学校」を作ろうと全職員で共有して日々の教育活動を行います。子どもたちが「学校に行くのが楽しみ!」、教職員が「子どもたちを成長させたい!」、保護者の方々や地域の方々が「子どもたちの笑顔をたくさん見たい!」と、たくさんの「わくわく」を作り出す、『いつでもわくわく大作戦!』に取り組んでいます。

【学校教育目標】

『共に伸びる瑞穂っ子』～健やかに睦み合い、たゆまず成長する児童の育成～

- ① 健やかな瑞穂っ子 (進んで運動)
- ② 睦み合う瑞穂っ子 (みんな仲良し)
- ③ たゆまず成長する瑞穂っ子 (ほん気で学習)

香取市立新島小学校



創立年	平成 2 7 年
学校長	島石 耕治
学級数	8 学級
児童数	8 7 名

【校長先生からの一言】

新島小学校は千葉県北東部に位置し、学区の北側は茨城県潮来市、西側は稲敷市と接する地域です。学区の南側には与田浦や利根川などの大きな河川等があり、広大で実り豊かな水田地帯をサップ舟で巡る加藤洲十二橋めぐりはとても有名です。菖蒲が咲く季節には観光客でにぎわうなど、子どもたちは豊かな自然に囲まれた環境のなかで伸び伸びと育っています。

平成 2 7 年 4 月には、旧湖東小学校（閉校時：創立 1 3 9 年）と旧新島小学校（閉校時：創立 1 1 4 年）が統合し、現在 1 1 年目を迎えました。今年度も子ども主体の学校づくりを目指し、職員一丸となって取り組んでいます。

【学校教育目標】

『自分の良さや成長を実感できる子どもの育成』

- 主体的に学ぶ子ども ○互いの多様性を認め、協力する子ども
- 健康・安全に気をつけ、努力する子ども

香取市立水の郷小学校



創立年	令和4年
学校長	小倉 和美
学級数	8学級
児童数	70名

【校長先生からの一言】

令和4年4月に水の郷小学校が誕生してから、4年目を迎えました。「子どもたちの思いやりの心の育成」や「主体的に取り組む学習」及び「朗らかな笑いと青空のような明るさ」「あたたかなコミュニティ内の対話」を通して「豊かな人間性とたくましさ」を育成できるコミュニティづくりを目指しています。特に、「安全・安心で楽しい学校づくり」を重点目標とし、集団づくりを円滑に進めながら、学区に親しむ活動を取り入れていきます。

【学校教育目標】

『人間性豊かな、たくましい児童の育成』～あたたかなコミュニティづくりを通して～

- | | |
|------------------|-------------------|
| (1) 進んで学習する子 | (認め合い、高め合う子) |
| (2) 望ましい人間関係を築く子 | (心あたたかく、思いやりのある子) |
| (3) 健康で明るい子 | (進んで運動し自らを鍛える子) |

香取市立小見川中央小学校



創立年	明治7年
学校長	久保木 靖
学級数	22学級
児童数	492名

【校長先生からの一言】

校庭のくすの木とともに歩んできた小見川中央小学校は今年度、創立152年目を迎えました。

地域の教育力を基盤に、子どもたち一人一人が学校生活の中で成功体験を積み上げ、自分の良さや可能性、さらには成長を実感しながら主体的に学べる教育を目指しています。

令和7年度の本校のキーワードは「笑顔」＋「チャレンジ」です。子どもたちは毎日の学校生活で、笑顔で、苦手なことから逃げずに、夢をもち、その夢を実現するためのチャレンジをしていきます。子どもたち一人一人を大切にしながら「笑顔あふれる、みんながチャレンジできる学校」になるよう、教職員も全力で支援していきます。

【学校教育目標】

『自分の良さや可能性を実感できる子どもの育成』－よく考えてする子ども－

- 主体的に学ぶ子ども ○ 互いの多様性を認め、協力する子ども
- 健康・安全に気をつけ、努力する子ども

香取市立小見川東小学校



創立年	明治10年
学校長	一ノ関 清胤
学級数	5学級
児童数	42名

【校長先生からの一言】

本校の校訓である「日新其徳」（「日々全力を尽くし、その反省を踏まえて、次の日を進歩した新しい1日にする」）という精神のもと、教育活動を実践しています。

また、「小さな学校 大きな輝き ～全児童が光り輝ける学校づくり～」を学校経営のスローガンに掲げ、教職員が一丸となり、小規模校の良さを生かした、きめ細かな指導・支援を目指しています。今年度は、「教科書の文章を正確に理解できるようにする力」及び「問題を読み、題意を捉えて適切に表現できる力」を、国語科をとおして育成していきたいと考えています。

【学校教育目標】 「気付き、考え、行動する児童の育成」

- 主体的に学ぶ子ども
- なかよく助け合う子ども
- 体をきたえる子ども

香取市立小見川西小学校



創立年	明治41年
学校長	菅澤 純夫
学級数	8学級
児童数	120名

【校長先生からの一言】

校歌に「神里小学校」の校名を残している本校は、歴史と伝統、地域の温かい支援を礎に教育活動を行っています。『気づき、考え、進んで行動する子どもの育成』を目指し、「笑顔の登校・笑顔の下校」ができるよう、日々の教育に取り組んでいます。また、地域ボランティアの協力を得て、田植え・芋苗植え、環境整備、読み聞かせ、防犯パトロール等、地域との連携を重視した教育活動を推進しています。

【学校教育目標】

『気づき、考え、進んで行動する子どもの育成』

～家庭・地域と力を合わせ、「子どもたちが笑顔で通える学校」をめざして～

かしこく・やさしく・たくましく・ともに伸びる西小の子

- 自ら主体的に、学習に取り組む子ども
- 心優しく、思いやりのある子ども
- 心身ともに、健康な子ども

香取市立小見川北小学校



創立年	明治 8 年
学校長	高梨 知彦
学級数	8 学級
児童数	9 6 名

【校長先生からの一言】

小見川北小学校は今年度、創立 1 5 1 年目を迎えます。全ての児童・保護者が安心して安全に過ごせることを目標に掲げ、教育活動を行っています。

小見川北小学校では、成長の喜びを実感できる学校にすること、子どもたちが学ぶことの楽しさを感じ「わかった！できた！やればできる！」という次への意欲をもって、主体的に活動することができるよう支援することを柱に、徳・知・体の調和のとれた、豊かな心でたくましく生きる子どもの育成に取り組んでいます。また、田植え・稲刈りや運動会などでは、保護者や地域の方との結びつきのもと、元気で活力のある子どもの育成を行っています。

【学校教育目標】

「心豊かで、主体的に生きる児童をめざして」

〈合い言葉〉 なかよく 進んで 元気よく
響け歌声 手には本を 全力で遊べ

〈基本目標〉 『 自立 』

香取市立山田小学校



創立年	平成 3 1 年
学校長	小山田 貴久男
学級数	1 4 学級
児童数	2 6 8 名

【校長先生からの一言】

本校は平成 3 1 年 4 月 1 日に開校し、今年度 7 年目を迎えました。児童は、先進的設備の整った校舎と広いグラウンドで、伸び伸びと学校生活を送っています。今年度の経営の重点として、「かしこく」「やさしく」「たくましく」というスローガンを掲げ、家庭や地域と一体になって、以下の 3 点を中心に取り組んでいます。

- ・かしこく …読解力を高めるための授業改善を行い、学力向上を推進する。
- ・やさしく …道徳教育を充実させるとともに、「お先に挨拶・元気に挨拶」「だまって清掃」への取組により児童の心を育てる。
- ・たくましく…基本的生活習慣の定着、体力の向上、食育の充実を図る。

【学校教育目標】 「夢をもち 個性輝く 児童の育成」

- 自分の考えをもち進んで学習する子
- 思いやりの心をもち進んであいさつする子
- 生活リズムを整え進んで体力づくりする子

香取市立栗源小学校



創立年	平成 2 1 年
学校長	工藤 幸徳
学級数	8 学級
児童数	1 3 7 名

【校長先生からの一言】

本校では、知・徳・体の学校教育目標の実現に向け、めざす児童の姿、めざす学校の姿、めざす教師の姿を具体的に示し、日常の実践の積み重ねを大切にして進めています。地域が児童、そして学校を大切にする思いは強く、その特色を生かすべく、目標に「地域とともに歩む学校運営の実践を通して」を掲げています。地域に協力を仰ぎ連携を強化しながら、開かれた学校づくりと魅力ある教育活動の展開による児童の育成を目指しています。

【学校教育目標】

『 心豊かで、向上心に富む児童の育成 』

～ 地域とともに歩む学校運営の実践を通して ～

- やさしい子（思いやりのある子）
- かしこい子（みんなで学ぶ子）
- たくましい子（進んで運動する子）

香取市立佐原中学校



創立年	昭和 2 2 年
学校長	岡野 健一郎
学級数	1 7 学級
生徒数	4 7 3 名

【校長先生からの一言】

グローバル時代における変化の激しい社会をたくましく生き抜くには、一人ひとりの生徒が、自分の良さや可能性を認識するとともに、あらゆる他者を価値のある存在として尊重し、多様な人々と協働しながら豊かな人生を切り拓くことができる力を育成することが必要です。そのために、すべての生徒たちの可能性を引き出す、個別最適な学びと協働的な学びの実現を目指します。

【学校教育目標】 『グローバル時代において何事にも挑戦できる生徒の育成』

《めざす生徒像》

- すすんで学び、自らの進路を切り拓ける生徒
- 広い視野を持ち、他を思いやる生徒
- 心身を鍛え、健康で前向きな生徒

香取市立香取中学校



創立年	平成 1 6 年
学校長	田畑 光義
学級数	5 学級
生徒数	4 7 名

【校長先生からの一言】

今年度、香取中学校は香取市学力向上推進校の指定を受けました。確かな学力を身につけ学びの成果を実感できる指導法の工夫を研究主題に読解力の向上に焦点を当て学力向上の推進を図っていきます。また、知的好奇心を大切に、人とつながり、かかわり、学びあう生徒の育成のため、本校の特色ある教育活動「香取学習」を核に、主体的、対話的で深い学びを推し進めてまいります。

【学校教育目標】 『人とつながり、かかわり、学びあう生徒の育成』

《めざす生徒像》

- 安全・安心な生活を送り、自らの考えを自分の言葉で表現し自走できる生徒
- 知的好奇心をもって、自ら課題を見つけ、意欲的に学習に取り組む生徒
- 互いを尊重し、思いやりや感謝の心を持ち、さわやかな挨拶を交わせる生徒
- 失敗を恐れずチャレンジしようとするたくましい心をもった生徒
- 健康で、粘り強さや活力に満ち、しなやかな心をもった生徒
- 自己を理解し、変化の激しい社会を前向きにとらえ、より良く生きていこうとする生徒

香取市立佐原第五中学校



創立年	昭和 3 5 年
学校長	有田 英夫
学級数	9 学級
生徒数	1 4 4 名

【校長先生からの一言】

本校は、「元気な学校」「魅力的な学校」「安心な学校」を目指すとともに、全校で以下の「五中ファイブ・アクション」に取り組んでいます。

挨拶：「いつでも」「どこでも」「誰にでも」爽やかな挨拶をし、コミュニケーション力を高めよう！

時間：時間を守ることでお互いの信頼関係を築き、自らの心を引き締めよう！

清掃：場を清めることで心も清め、同時に勤労の精神や奉仕の心を養おう！

読書：自らの知的活動を促進し、感性や情緒の基盤でもある豊かな心を養おう！

歌声：「声のハーモニー」を響かせることで「心のハーモニー」も響かせ、より良い集団をめざそう！

【学校教育目標】 『豊かな心を持ち、自ら自己や集団の成長に努める生徒の育成』

【目指す生徒像】 (知) 夢をもって、粘り強く学ぶ生徒
(徳) 礼儀正しく、思いやりのある生徒
(体) 自らを鍛え、健康で活力に満ちた生徒

香取市立新島中学校



創立年	昭和 2 2 年
学校長	多田 雄一
学級数	5 学級
生徒数	4 8 名

【校長先生からの一言】

本校は、香取市の最北端に位置し、通称「十六島」と呼ばれる水郷地帯の一角にあり稲作を中心とした農村地域です。全校生徒 4 8 名という少人数の学校のメリットを生かし、一人ひとりの生徒との触れ合いを大切にして、全職員による生徒理解の共有化と共通実践に努めてきました。

生徒は、明るく活力に充ち、文武両道を目指して学校生活を送っています。また、地域や保護者の方々は、本校教育活動に関心が高く、大変協力的です。私たちは「生徒が主役」の学校づくりを合い言葉として職員・地域・保護者の協働体制を整えながら生徒一人ひとりの「生きる力」の育成を目指して取り組んでいます。

【学校教育目標】 『未来を見据え、互いに磨き合い、自己実現に努める 心豊かな生徒の育成』

《めざす生徒像》 ①目標を定め、主体的に学習に取り組む生徒

②豊かな心を持ち、思いやりのある生徒 ③心身ともに健康でたくましい生徒

④郷土を理解し、郷土に貢献できる生徒

香取市立小見川中学校



創立年	昭和41年
学校長	栗芝 博
学級数	16学級
生徒数	474名

【校長先生からの一言】

本校の学校教育目標の背景には「教育は人格の完成を目指すもの」との思いがあります。本校が長年掲げてきた「文武両道」のスローガンのもと、授業、学校行事、部活動、掃除、その他すべての活動を通して、生徒たちが将来、周りの人たちと協調しながら、自分の力で充実した人生を送れるよう「人づくり」に努めてまいります。

【学校教育目標】『未来を切り拓く力を身につけた思いやりのあるたくましい生徒の育成』

(めざす学校像)

- ・明るい挨拶と歌声の響く学校
- ・文武両道で生徒を育てる学校
- ・保護者、地域から信頼される学校

(めざす生徒像)

- ・自ら学び よく考える生徒
- ・明るく 思いやりのある生徒
- ・じょうぶで たくましい生徒

香取市立山田中学校



創立年	昭和55年
学校長	齋藤 史郎
学級数	8学級
生徒数	165名

【校長先生からの一言】

「生徒一人一人が活躍できる」学校づくり、「物の価値、人のありがたみ」がわかる人財育成を基本に、「教師が生徒に頼りにされる学校」満足の下校、希望の登校そして、楽しい学校づくり

「山田中でよかった！」生徒、教師、保護者、地域、誰もがそう思える学校「愛される山田中学校になること」をめざしていききたいと思います。

【学校教育目標】『夢 汗 愛 きらり山田!』～自分で考え、判断し、行動する生徒～

- 夢・・・夢・目標をもち挑戦する生徒 汗・・・強い心をもち、何事にも努力する生徒
- 愛・・・感性豊かで思いやりの心をもち、協働する生徒

《学校経営方針》

- 「生徒一人一人が活躍できる」学校
- 「物の価値、人のありがたみ」がわかる生徒育成
- また会いたいと思われる人になること（生徒も職員も）

《経営のビジョン》 「山田中でよかった！」生徒、教師、保護者、地域、誰もがそう思える学校

香取市立栗源中学校



創立年	昭和22年
学校長	鈴木 康祐
学級数	5学級
生徒数	78名

【校長先生からの一言】

本校では、「高めよ 知性」「広げよ 友愛」「鍛えよ 心と体」の校訓の下、めざす学校像は、「笑顔があふれる元気な学校」「相手の気持ちを大切にする学校」「向上心に満ちた学校」「地域と共に歩む学校」として、学校が中心となり情報発信し地域と共に歩み、安全・安心で信頼される学校づくりを推進していきます。

【学校教育目標】 『将来に向かって本気で取り組む、豊かさと強さと思いやりをもった生徒の育成』

— 保護者・地域と共に歩む、学校経営の実践を通して —

- 【めざす生徒像】
- 1 進んで学習する生徒
 - 2 思いやりのある生徒
 - 3 心も体も健康な生徒
 - 4 本気で努力する生徒