# 

学力向上リーフレット

家庭学習には、さまざまな効果が期待されています。

### 学習したことが身に付きます!

学校で学んだことを家庭でふり返ることによって、しっかりと身に付けることができます。また、 予習をすることで、授業を分かりやすくすることもできます。特に、漢字や計算などは、くり返し練 習をすることで身に付いていきます。その積み重ねが自信につながっていきます。

#### 脳の働きが活発になります!

読み・書き・計算を何度もくり返すことは、脳の活性化につながると言われています。脳も手足の 筋肉と同じように、くり返し使うことによってどんどん活発になり、さまざまな状況に合わせて働く ことができるようになります。心と体が大きく成長する時期に、どんどんきたえていきましょう。

### 学習習慣が力を伸ばします!

毎日、決まった時間、決まった場所で家庭学習を続けることにより、忍耐力が養われます。それが 当たり前の習慣になると、学ぶ力が大きく伸びていきます。テレビやゲーム、スマートフォンなどの 利用ルールも決めて、遊びなどの誘惑に負けない自己調整力や判断力、集中力を育みましょう。

#### ▽落ち着いた場所で学習しましょう!

- 口スマートフォン、ゲーム、まんが本、おもちゃなど、気が散りやすいものは近くに 置かないようにしましょう。
- ロテレビなど、音声や映像で気が散りやすいものは電源をオフにしておきましょう。
- 口学習する場所のまわりは整理整とんしておきましょう。
- 口それでも落ち着かないときは、思い切って場所を変えてみましょう。

# ☑時間を決めて学習に集中しましょう!

- 口何時から何時まで、どの内容を学習するか、計画を立てましょう。
- 口各学年のめあての時間(目安)はおよそ次のとおりです。

小学校1 • 2年生 … 10分~20分(以上)

小学校3・4年生 … 30分~40分(以上)

小学校5•6年生 … 50分~60分(以上)

中学校1•2年生 … 90分~120分(以上)

中学校3年生 …120分~180分(以上)

口学習した内容を記録しておきましょう。その積み重ねが意欲につながります。

#### ▽生活リズムを整えましょう!

- □「早ね・早起き・朝ごはん」に代表される生活習慣や食習慣を整えましょう。
- 口運動習慣をつけて基礎体力を養いましょう。睡眠の質の向上にもつながります。



# チャレンジ自主学習・小学校高学年

家庭学習の目標 ※自分なりの目標や、目標時間を設定して挑戦しましょう。

目標	目標時間
	分

# STEP1 まずは宿題にチャレンジ!

# STEP2 基礎力アップメニューにチャレンジ!)

共通	・一日の授業を振り返り、問題を解き直したり、ノートを見直したりする。
	• 教科書にある難しい語句の意味を辞書で調べる。
国語	• 新出漢字や、関連する熟語を書き出す。それらを使った短文を創作する。
	• 教科書の題材文を音読する。詩や短歌などの暗唱をする。
社会	・国土の特徴や産業、日本の歴史や政治の仕組みなど、学習したことをノートに整理する。
	• 教科書や地図帳、インターネットを使って、地名や位置、気候の特徴などを整理する。
算数	・計算練習を繰り返し行う。間違えた問題は、どこで間違えたか確認して解き直す。
	• 授業で扱った例題を解き直す。同じ種類の問題に挑戦してみる。
	・定規やコンパスを使って図形をかいたり、表をグラフにしたりする。
理科	<ul><li>観察や実験の方法について、実験器具や薬品の名称、注意事項とともに整理する。</li></ul>
	<ul><li>観察や実験の結果と考察について、ねらいと関連付けてまとめる。</li></ul>
英語	・アルファベット(大文字・小文字)を読んだり、書いたりする。
	<ul><li>教科書に出てくる単語を音読する。すらすら読めるようになったらその単語を書き写す。</li></ul>

# STEP3 パワーアップメニューにチャレンジ!

課題をもって	・学習計画表(紙、Word、Excel等)を作成し、学習記録をつける。	
自ら学ぶ力が	・学習した内容を振り返り、自分の言葉(文章)で要点を整理する。	
パワーアップ!	・学習した内容から、自分で問題をつくる。つくった問題を解く。	
	<ul><li>さまざまなジャンルの本を読む。あらすじを短くまとめる。感想を書く。</li></ul>	
	• e ライブラリで、得意な内容や苦手な内容を選んで挑戦する。	
	<ul><li>次の授業内容について、教科書を読んだり、問題に挑戦してみたりする。</li></ul>	
	• 学習動画を検索して視聴し、その要点をまとめる。	
思考力•表現力	・字数を制限したり、条件を加えたりして文章を書く。	
(記述力)が	• 新聞記事等を読んで要約する。それに対する自分の考えを書く。	
パワーアップ!	• 図形をかく手順などを、順序立てて整理しながら自分の言葉で書く。	
	・Word 等で文章を書き(入力し)、よりよい表現を目指して練り直す。	
	・書いた文章を、家族や先生、友達などに読んでもらって感想を交流する。	