

## 6 調査結果

### (1) 本体調査の結果から

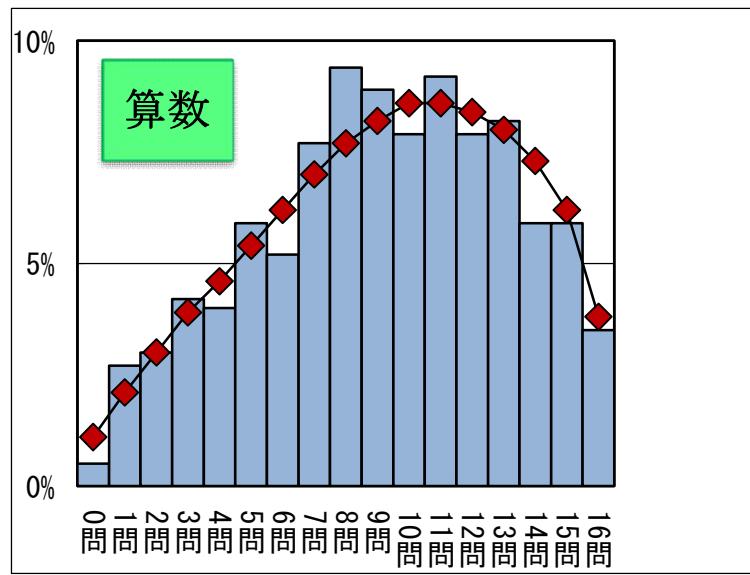
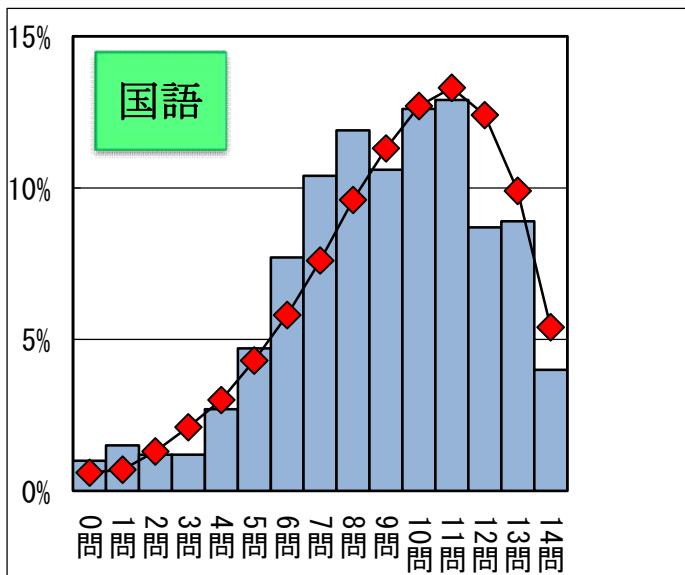
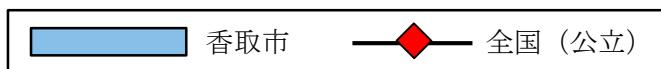
#### 小学校の結果

(注) 調査結果は、学力の特定の一部分であり、学校における教育活動の一側面です。

#### 【平均正答率 (%)】

| 教科 | 香取市 | 千葉県(公立) | 全国(公立) |
|----|-----|---------|--------|
| 国語 | 64  | 66      | 66.8   |
| 算数 | 57  | 58      | 58.0   |

#### 【正答数分布グラフ



平均正答率では、国語・算数とともに千葉県（公立）及び全国（公立）の結果を下回っていますが、その差はわずかでありほぼ同程度といえます。

正答数分布グラフでは、国語・算数のどちらも裾引き型の形状となっています。全国とほぼ同形状といえますが、国語、算数ともに、上位層が少ないという傾向があります。

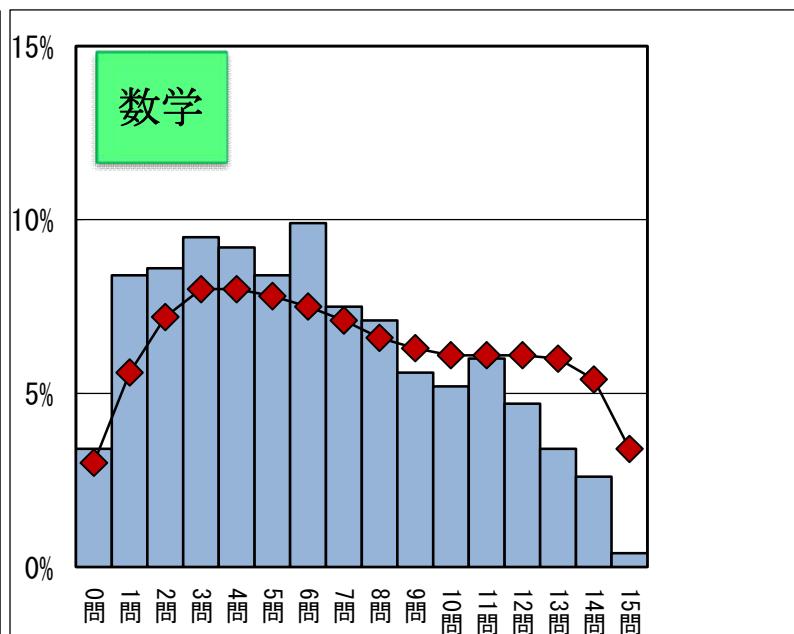
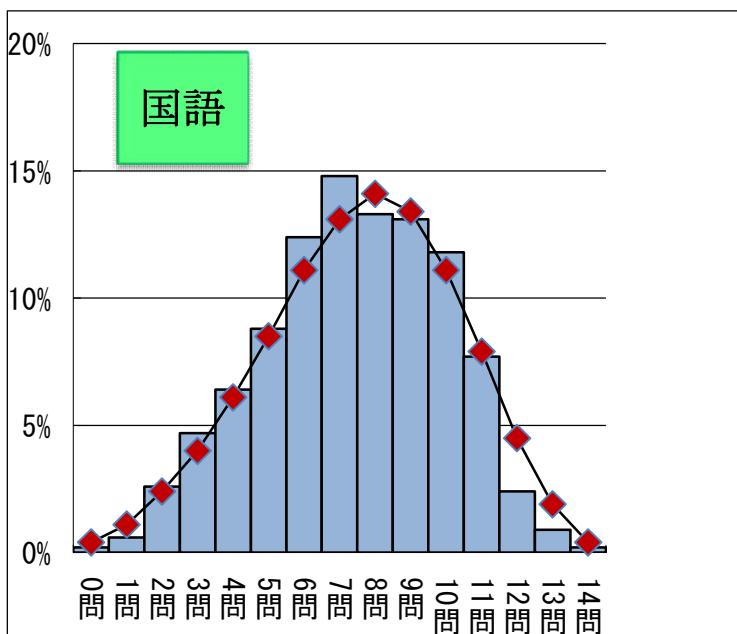
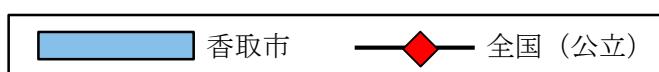
## 中学校の結果

(注) 調査結果は、学力の特定の一部分であり、  
学校における教育活動の一側面です。

### 【平均正答率 (%)】

| 教科 | 香取市 | 千葉県(公立) | 全国(公立) |
|----|-----|---------|--------|
| 国語 | 53  | 54      | 54.3   |
| 数学 | 41  | 47.0    | 48.3   |

### 【正答数分布グラフ】



平均正答率では、国語・数学ともに千葉県（公立）及び全国（公立）の結果を下回っています。国語はその差がわずかでありほぼ同程度と言えますが、数学は差が大きく著しく低いと言えます。

国語は、ほぼ全国と同形状になっています。数学は上位層が少なく、中位層から下位層が多い特徴があります。