

6 課題への対策

【結果の活用】

(1) 学校

- ①児童生徒一人一人の実態を明確に把握し、個に応じた指導のより一層の充実を図る。
- ②教師の指導方法の改善や指導力の向上の一助とし、学習指導のより一層の充実を図る。
- ③学校全体の分析から学校としての課題を明確にし、各学校の教育課程の改善を図る。
- ④家庭の教育力の向上に生かし、学校と家庭の協働体制を充実させる。
- ⑤数年間の小中学校それぞれのデータを分析することにより、長期的視野に立った指導方法の改善を図る。

(主な取組)

- ◎各校の課題に対する取組及び成果の報告

(2) 教育委員会

- ①香取市小中学校全体の調査結果について分析し、成果と課題を明確にする。
- ②調査結果から、その対策について学校に対して指導助言をする。

(主な取組)

- ◎市ホームページでの結果・対策等の公開
- ◎「香取市学力調査担当者会議」の実施
 - ・香取市の現状と分析結果の活用についての研修
- ◎教師の指導力向上:「指導のリーフレット(教員向け)」の配付
- ◎家庭教育力の向上:「家庭学習の手引き(保護者向け)」の配付