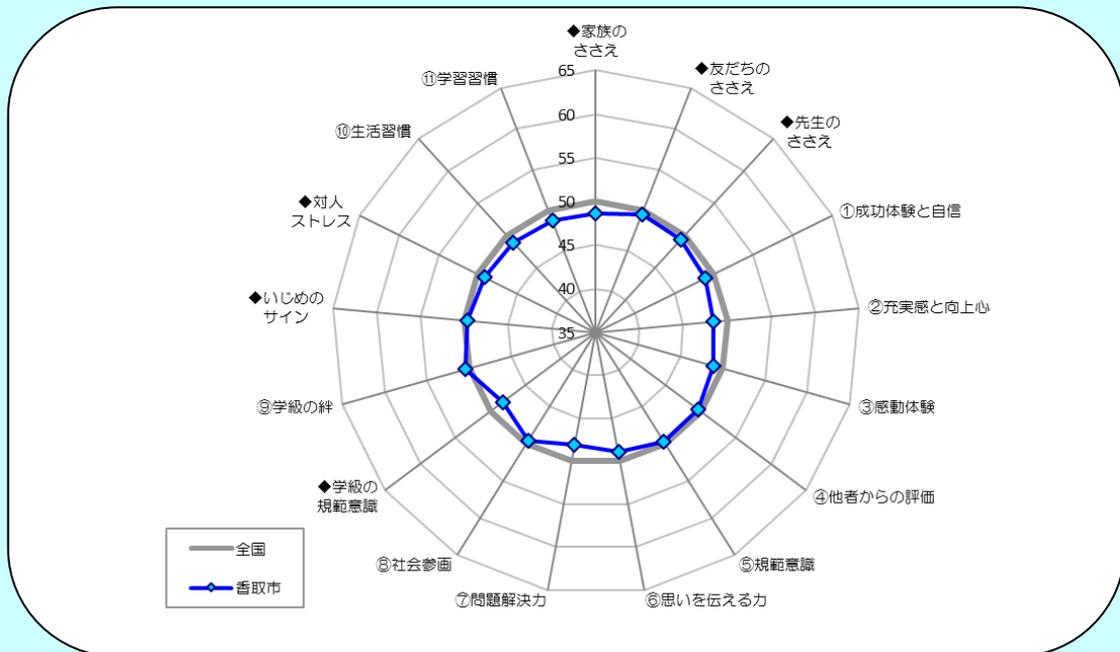


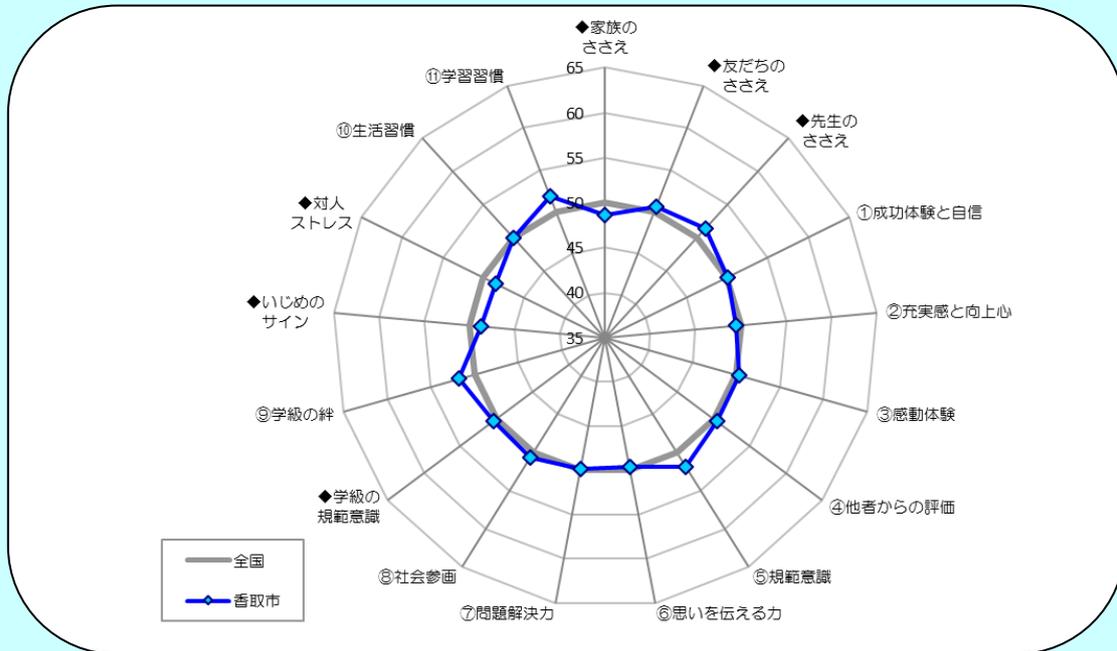
5 香取市の生活習慣・学習環境の状況（児童・生徒質問紙から）

【小学校 第5学年】

※グラフは全国平均を50として、香取市の肯定値を相対的に表したものです。



【小学校 第6学年】



(小学校 第5学年)

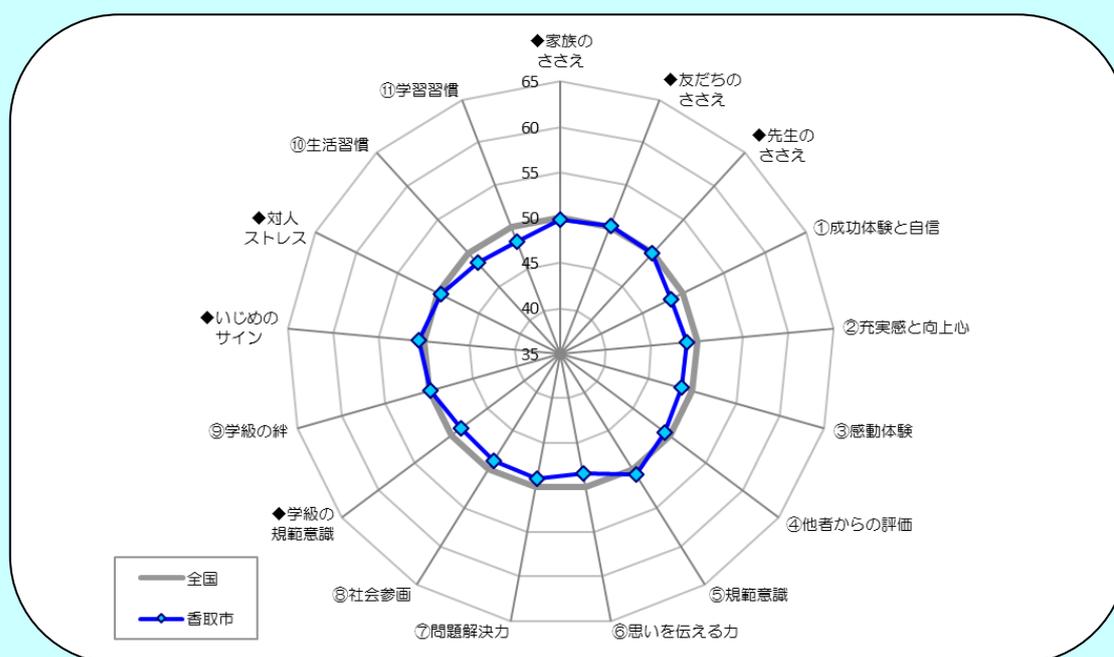
- 学級の絆について肯定的にとらえる意識がやや高い。
- 問題解決力について肯定的にとらえる意識が低い傾向がある。

(小学校 第6学年)

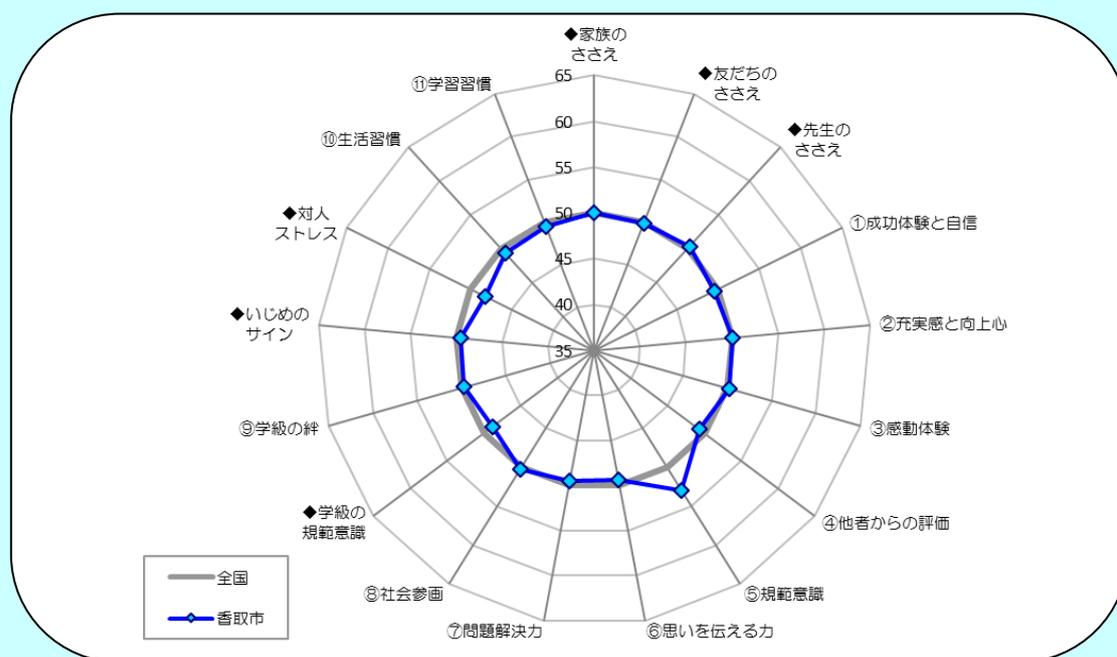
- 先生のささえについて肯定的にとらえる意識が高い傾向がある。
- 家族のささえに関して肯定的にとらえる意識がやや低い傾向がある。

【中学校 第1学年】

※グラフは全国平均を50として、香取市の肯定値を相対的に表したものです。



【中学校 第2学年】



(中学校 第1学年)

- 規範意識について肯定的にとらえる意識がやや高い傾向がある。
- 学習習慣について肯定的にとらえる意識がやや低い傾向がある。

(中学校 第2学年)

- 規範意識について肯定的にとらえる意識が高い傾向がある。
- 対人ストレスについて肯定的にとらえる意識がやや低い傾向がある。