

9 指導の重点

- 文部科学省から配付されている
 - ・平成30年度全国学力・学習状況調査報告書
 - ・全国学力学習状況調査の結果を踏まえた授業アイデア例を活用し、各学校の授業改善に役立てていきます

- 千葉県教育委員会から配付されている
 - ・「全国学力・学習状況調査データ」の分析ツール
 - ・学びの突破口ガイド（小学校 低・中・高学年）
 - ・ちばっ子チャレンジ100（小学校 低・中・高学年）
 - ・「ちばのやる気」学習ガイド1・2・3（中学校 全学年）
 - ・「思考し、表現する力」を高める実践モデルプログラム（小学校1年～中学校3年）を活用し、各学校の授業改善に役立てていきます。

- 香取市教育委員会では、市独自の学力調査に取り組み、児童・生徒一人一人の実態の把握と学習指導の改善を図っています。
 - ・今年度より、算数・数学科に教科を絞ります。対象学年を小学校5・6年生、中学校1・2年生とすることで同一集団における経年の変化について分析し、成果と課題についてより明確にすることで学習指導の改善に生かします。

- 千葉県教育委員会では、家庭学習の充実をめざし、さまざまな視点から自らの学びを築くためのヒントをホームページに掲載しています。

対象は、小学校に通う児童や保護者の方々、そして小学校の先生方です。下記のURLを参照して、ご家庭で、学校でご活用ください。

<http://www.pref.chiba.lg.jp/kyouiku/shidou/gakuryoku/2011/kateigakus.html>

- 香取市教育委員会では、リーフレット「家庭学習のすすめ」を作成し、全小中学校の児童生徒を通して全家庭に配付しました。

下記のURLを参照してご家庭で、学校でご活用ください。

<http://www.city.katori.lg.jp/kosodate/gakkokyoiku/kateigakus.html>