

### 教科等について

#### ◆記述式問題

##### 国語では

- ・構成の記述の仕方など具体的条件を提示し、それらに応じて一定のまとまった文章を書く学習を取り入れる。

##### 算数・数学では

- ・根拠となる事柄を提示し、数学的な表現を用いて筋道立てて説明する学習を取り入れる。

##### 理科では

- ・観察、実験の結果を基に分析し、事実（結果）と解釈（考察）の両方を表現する学習を取り入れる。

#### ◆算数・数学科における基礎・基本の定着，活用する力の向上

- ・適用問題で、本時の力が身に付いたかどうか確認をする。
- ・発展的な問題に取り組む場を設定する。



☆ 見通し・振り返り学習の更なる充実を図っていきます。

### 生活習慣・学習習慣について

#### ◆家庭での学習習慣の定着

##### 児童・生徒

- ・家庭での学習時間，方法や内容の充実を図る。

##### 学校・教員

- ・児童生徒の実態に合わせて，宿題の量や質，与え方などを十分検討し，内容の充実を図る。
- ・保護者へ家庭学習の啓発を進め，家庭学習を習慣化できるように支援する。



☆ リーフレット「家庭学習のすすめ」の活用の充実を図っていきます。

☆ eライブラリを活用するなど，家庭学習における内容の充実に向けて取り組んでいます。

#### ◆全国学力・学習状況調査を活用した「指導サイクル」の確立

- ・調査問題の把握
- ・調査結果の把握・分析（分析ツールの活用）
- ・指導改善の取組
- ・指導改善の取組結果の検証



☆ 分析ツールを活用した研修会を行い，各中学校区や各学校の結果を把握・分析し，授業改善に役立てていきます。