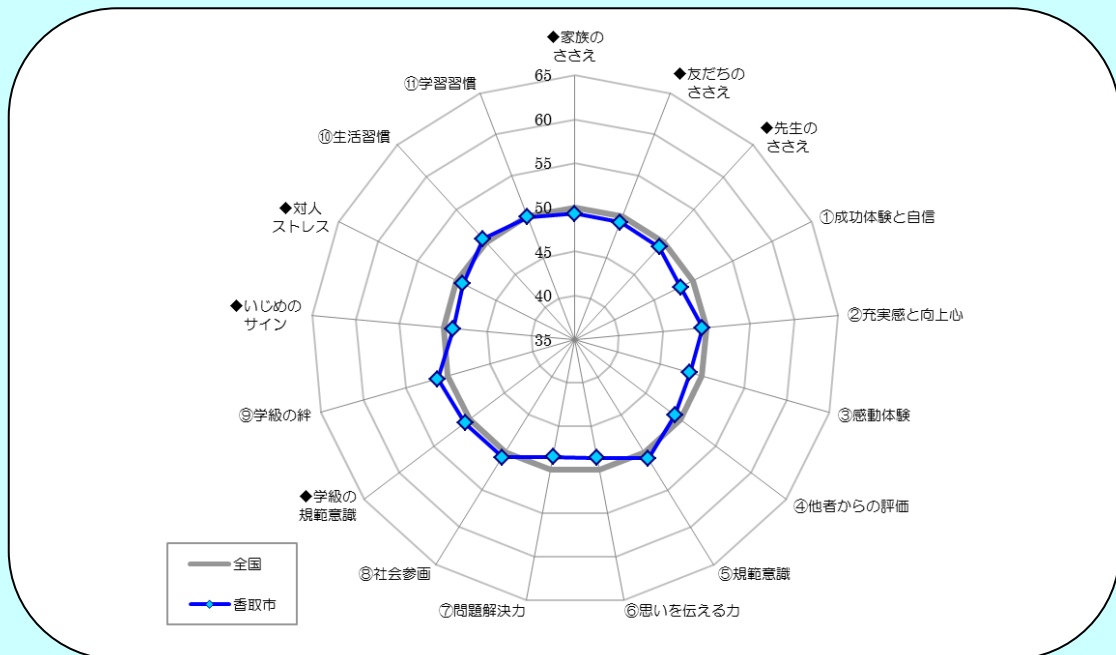


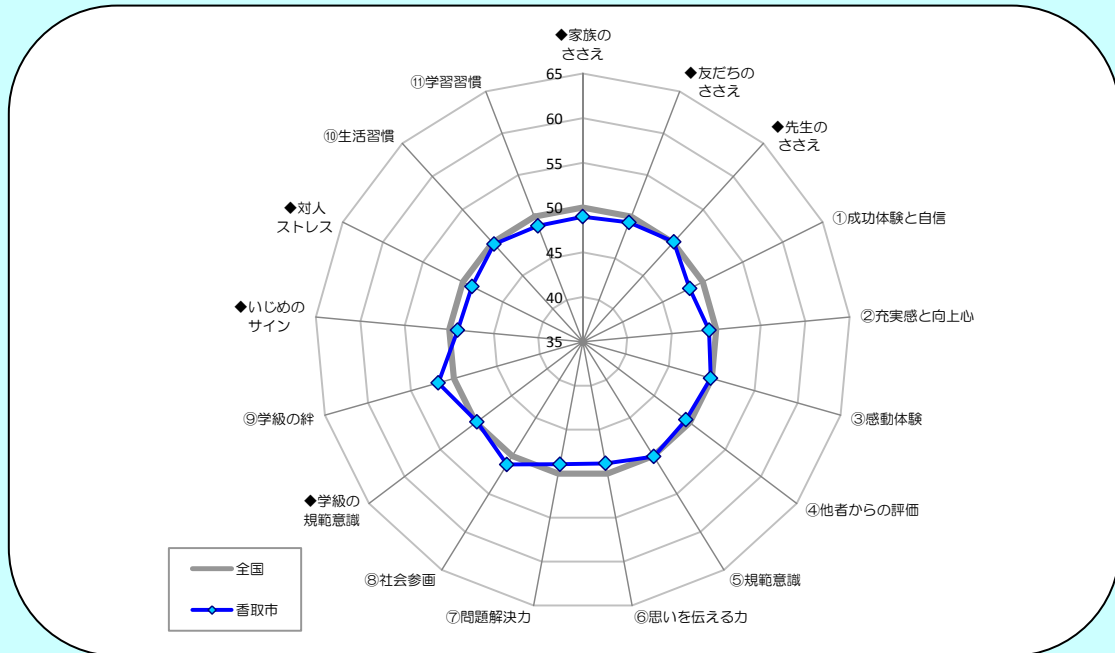
## 5 香取市の生活習慣・学習環境の状況（児童・生徒質問紙から）

### 【小学校 第5学年】

※グラフは全国平均を50として、香取市の肯定値を相対的に表したものです。



### 【中学校 第2学年】



(小学校)

- 学級の絆が強く、規範意識が高い傾向にある。
- 成功体験と自信がなく、思いを伝える力や問題解決力が弱い傾向にある。

(中学校)

- 学級の絆が強く、社会参画意識が高い傾向にある。
- 成功体験と自信がなく、思いを伝える力が弱い傾向にある。