

## 9 指導の重点

- 香取市の調査結果を参考にし、各学校での課題を見だし、学習指導の改善に取り組んでください。
- 文部科学省から配付されている
  - ・平成26年度全国学力・学習状況調査報告書
  - ・全国学力学習状況調査の結果を踏まえた授業アイデア例を活用し、各学校の授業改善に役立ててください。
- 千葉県教育委員会から配付されている
  - ・学びの突破口ガイド（小学校 中・高学年）
  - ・ちばっ子チャレンジ100（小学校5・6年）
  - ・「ちばのやる気」学習ガイド1・2・3（中学校1・2・3年）
  - ・「思考し、表現する力」を高める実践モデルプログラム（小学校1年～中学3年）を活用し、各学校の授業改善に役立ててください。
- 香取市教育委員会では、「指導のリーフレット」を小中学校の全教職員に配付し、「見通し・振り返り学習活動」を推進しています。
  - ・授業の冒頭で目標（めあて・ねらい）を示す活動
  - ・授業の最後に、学習したことを振り返らせる活動を進めていってください。
- 千葉県教育委員会では、家庭学習の充実をめざし、さまざまな視点から自らの学びを築くためのヒントをホームページに掲載しています。

対象は、小学校に通う児童や保護者の方々、そして小学校の先生方です。

下記のURLを参照して、ご家庭で、学校でご活用ください。  
<http://www.pref.chiba.lg.jp/kyouiku/shidou/gakuryoku/2011/kateigakus.html>
- 香取市教育委員会では、リーフレット「家庭学習のすすめ」を作成し、全小中学校の児童生徒を通して全家庭に配付しました。

下記のURLを参照してご家庭で、学校でご活用ください。

<http://www.city.katori.lg.jp/03government/section/kyo-gakkou/news/2014-0813-1338-36.html>