

7 児童生徒の生活習慣・学習環境と教科の関係  
～児童質問紙と教科のクロス調査の結果から～

学校における指導等と学力等の関係

☆ 文部科学省（国）の調査結果では、次の指導等を行った小学校・中学校ほど、教科の正答率が高い傾向がみられます。

- 指導方法・学習規律
  - ・ 学習規律（私語をしない，話をしている方向を向いて聞く等）の維持徹底
  - ・ 学習方法（適切にノートをとる，テストの間違いを振り返って学習するなど）に関する指導
  - ・ 学級全体で取り組んだり挑戦したりする課題やテーマを与える
  - ・ 本やインターネットなどを使った資料の調べ方が身に付くよう指導
- 国語科，算数・数学科の指導
  - ・ 発展的な学習の指導
  - ・ 国語の指導として，目的や相手に応じて話したり聞いたりする授業，書く習慣を付ける授業，様々な文章を読む習慣を付ける授業
  - ・ 算数・数学の指導として，実生活における事象との関連を図った授業
- 言語活動
  - ・ 各教科等の指導のねらいを明確にした上で，言語活動を適切に位置付ける
  - ・ 様々な考えを引き出したり，思考を深めたりするような発問や指導
  - ・ 発言や活動の時間を確保した授業
  - ・ 学級やグループで話し合う活動
  - ・ 資料を使って発表ができるような指導
  - ・ 自分で調べたことや考えを分かりやすく文章に書かせる指導
- 総合的な学習の時間
  - ・ 総合的な学習の時間における探究活動（課題の設定からまとめ・表現に至る探究の課程を意識した指導）
- 家庭学習
  - ・ 調べたり文章を書いたりする宿題を与える。
- 研修
  - ・ 教職員が，校内外の研修や研究会に参加し，その成果を教育活動に積極的に反映

## 児童生徒の学習・生活習慣と学力との関係

☆ 文部科学省（国）の調査結果では、次の児童ほど、教科の正答率が高い傾向がみられます。

- 国語，算数・数学に対する関心・意欲・態度が高い
- 家庭学習・読書
  - ・ 学校の授業時間以外での学習時間が長い
  - ・ 自分で計画を立てて勉強する
  - ・ 学校の宿題，授業の予習・復習をする
  - ・ 読書が好き，読書時間が長い，学校や地域の図書館に行く頻度が多い
- 学校生活
  - ・ 学級みんなで協力して何かをやり遂げ，うれしかったことがある。
  - ・ 先生は，自分のよいところをほめて認めてくれていると思う
- 基本的な生活習慣
  - ・ 朝食を毎日食べる
  - ・ 毎日，同じくらいの時刻に寝る
- メディアとの関係
  - ・ 携帯電話やスマートフォンでの通話・メール・インターネットをする時間が短い
  - ・ テレビゲームをしている時間が短い
- 家庭でのコミュニケーション等
  - ・ 家の人と学校での出来事について話をする
  - ・ 家の方は，授業参観や運動会などの学校行事に来る
- 社会に対する興味・関心
  - ・ 地域や社会で起こっている問題や出来事に興味がある
  - ・ 地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがある
  - ・ 新聞を読んでいる
  - ・ テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見る
- 自尊心・規範意識
  - ・ ものごとを最後までやり遂げて，うれしかったことがある
  - ・ 学校のきまり・規則を守っている
  - ・ 人の気持ちが分かる人間になりたいと思う