

9 指導の重点

- 文部科学省から配付されている
 - ・平成29年度全国学力・学習状況調査報告書
 - ・全国学力学習状況調査の結果を踏まえた授業アイデア例を活用し、各学校の授業改善に役立てていきます。

- 千葉県教育委員会から配付されている
 - ・「全国学力・学習状況調査データ」の分析ツール
 - ・学びの突破口ガイド（小学校 低・中・高学年）
 - ・ちばっ子チャレンジ100（小学校 低・中・高学年）
 - ・「ちばのやる気」学習ガイド1・2・3（中学校 全学年）
 - ・「思考し、表現する力」を高める実践モデルプログラム（小学校1年～中学校3年）を活用し、各学校の授業改善に役立てていきます。

- 香取市教育委員会では、「指導のリーフレット」を小中学校の全教職員に配付し、「見通し・振り返り学習活動」を推進しています。
 - ・授業の冒頭で目標（めあて・ねらい）を示す活動
 - ・授業の最後に、学習したことを振り返らせる活動の充実を図っていきます。

- 千葉県教育委員会では、家庭学習の充実をめざし、さまざまな視点から自らの学びを築くためのヒントをホームページに掲載しています。
対象は、小学校に通う児童や保護者の方々、そして小学校の先生方です。
下記のURLを参照して、ご家庭で、学校でご活用ください。
<http://www.pref.chiba.lg.jp/kyouiku/shidou/gakuryoku/2011/kateigakus.html>

- 香取市教育委員会では、リーフレット「家庭学習のすすめ」を作成し、全小中学校の児童生徒を通して全家庭に配付しました。
下記のURLを参照してご家庭で、学校でご活用ください。
<http://www.city.katori.lg.jp/kosodate/gakkokyoiku/kateigakushu.html>