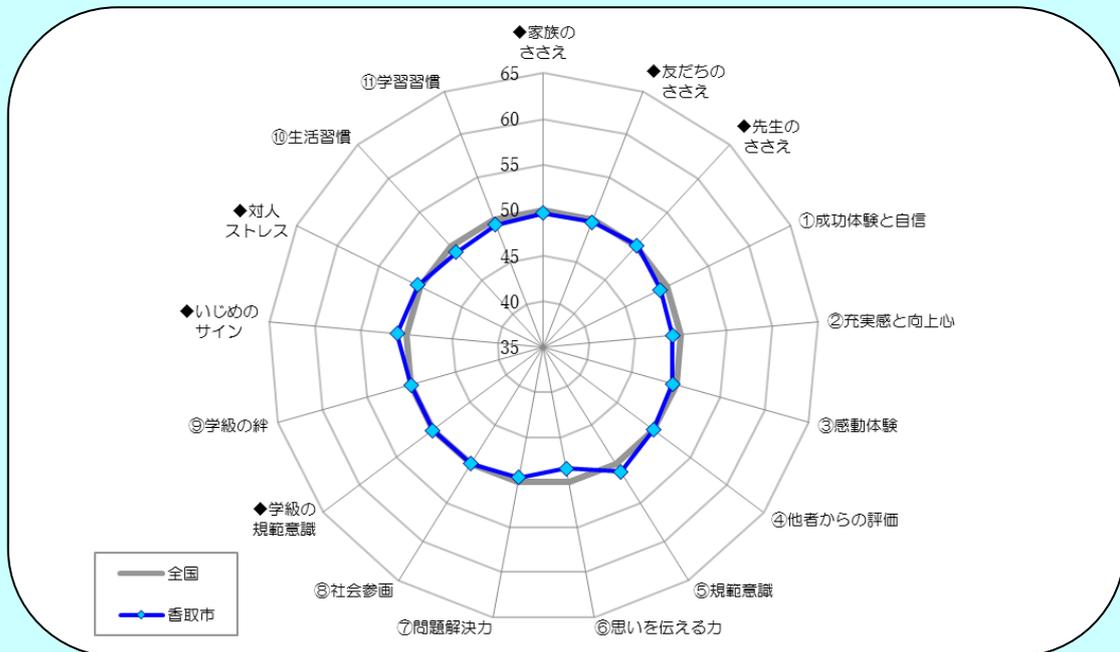


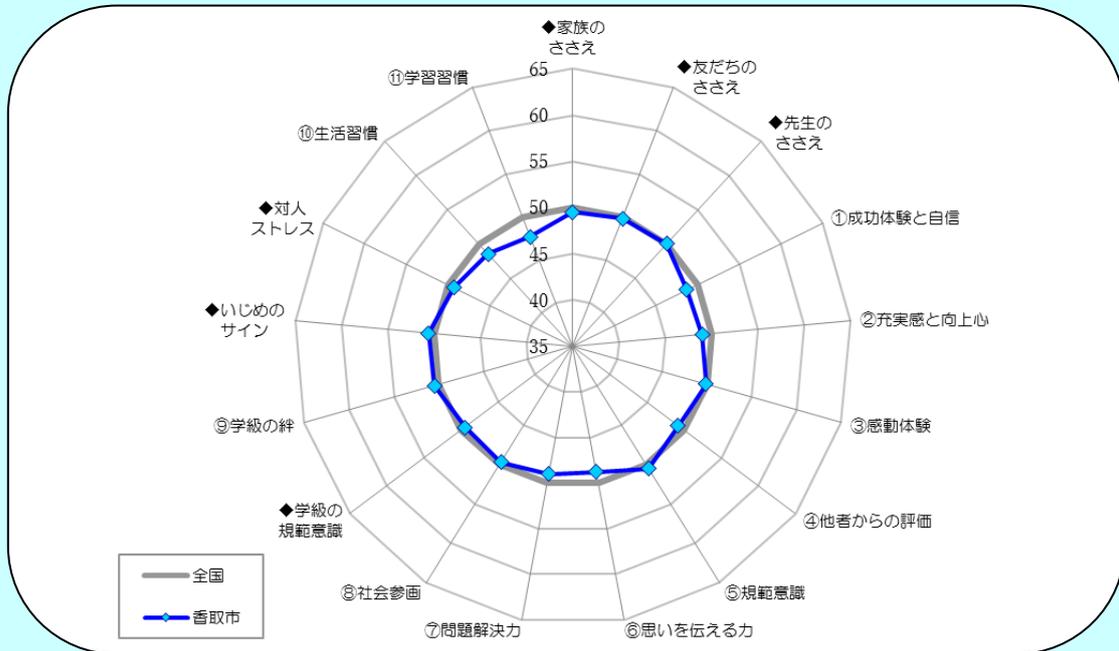
5 香取市の生活習慣・学習環境の状況（児童・生徒質問紙から）

【小学校 第5学年】

※グラフは全国平均を50として、香取市の肯定値を相対的に表したものです。



【中学校 第2学年】



(小学校)

- いじめのサインに対する意識や、規範意識が高い傾向にある。
- 思いを伝える力が弱く、対人ストレスを感じやすい傾向にある。

(中学校)

- 学級の絆や、いじめのサインに対する意識がやや高い傾向にある。
- 基本的な生活習慣や、学習習慣を身に付けようとする意識が低い傾向にある。