

学校再編だより

【山田地区】

-第1号-



平成26年 6月12日 発行
香取市教育委員会教育総務課
☎ 0478-50-1220

第1回山田地区小学校統合 代表者会議を開催します。

山田地区の小学校の統合について、これまで地域住民の代表者、保護者の代表者、学校教育関係者で組織する地域検討会議をそれぞれの学区で立ちあげ、検討協議を行ってきました。

その検討結果は、山田地区の小学校5校を一つに統合することで、まとまりました。(検討結果は裏面に記載)

山田地区小学校統合代表者会議では、各地域検討会議から選出された山田地区の小学校5校の代表者25名で、統合にかかる基本事項の「学校の位置」、「統合の時期」、「学校の名称」、「校歌・校章」について検討協議を行います。

第1回目の代表者会議では、「代表者会議の設置について」、「代表者会議設置要綱の制定について」、「検討協議の進め方について」協議します。

～第1回山田地区小学校統合代表者会議のご案内～

日時 平成26年7月15日(火) 午後7時から
会場 山田公民館 2F 「視聴覚室」

この会議は、傍聴することができます。

※会場には限りがありますので、入場を制限することがございます。

各地域検討会議の検討結果

○八都小学校（平成26年3月28日提出）

教育委員会が提案する八都小学校を含む山田地域の小学校5校を一つに統合することについては、小学校は地域と共に歩んできた歴史と伝統があり、また地域のシンボルでもあることから閉校となる事は惜しまれる。しかし、少子化の影響により児童数が減少することで現在の教育環境の維持が困難となる事が予想され、次代を担う子どもたちの事を最優先に考えて統合はせざるを得ない。なお、統合に伴い保護者が心配している事項についての解消に教育委員会は尽力されたい。

○八都第二小学校（平成24年11月20日提出）

八都第二小学校をできる限り存続させることを基本とすることから、八都小学校と八都第二小学校の再編統合については反対である。但し著しく児童数が減少して統合を行うのであれば、山田地域を一つの小学校区とし、小中一貫校の設置を望む。

○府馬小学校（平成26年4月30日提出）

教育委員会が提案する、府馬小学校を含む山田地域の小学校5校を一つに統合することについては、明治からの伝統ある小学校の閉校は惜しまれるが、少子化が進む中、次代を担う子ども達の事を最優先に考え、賛成とする。
なお、統合に伴い、保護者が心配している事項の解消に、教育委員会は尽力されたい。

○第一山倉小学校（平成26年2月19日提出）

教育委員会が提案する山田地域の小学校5校を一つに再編することについては、「賛成」とする。

○山倉小学校（平成25年3月18日提出）

山倉小学校と第一山倉小学校の再編統合については反対とし、将来を見越して山田地区内の5小学校を一つに統合し、小中一貫校の設置を望む。

学校再編だより

【山田地区】

-第2号-



平成26年 7月22日 発行
香取市教育委員会教育総務課
☎ 0478-50-1220

山田地区小学校統合代表者会議 が設置される 次回、学校の位置について協議

山田地区の小学校統合について話し合う場として、7月15日、山田公民館視聴覚室において、山田地区の各小学校の代表者による第1回山田地区小学校統合代表者会議が開催されました。

会議では、「代表者会議の設置」、「代表者会議設置要綱」、「検討協議の進め方」の3つの議題について協議され、承認されました。

代表者会議は、「学校の位置」「統合の時期」「学校の名称」「校歌・校章」を統合に係る『基本的事項』とし、検討します。

「学校の位置」について、意見交換を行った結果、第2回の代表者会議では、「山田中学校敷地内に新設する案」、「八都小学校を有効活用する案」、「府馬小学校を有効活用する案」の3つの案について、検討することとなりました。



～ 第2回山田地区小学校統合代表者会議のご案内～

日 時 平成26年9月5日（金） 午後7時から
会 場 山田公民館 2F 「視聴覚室」

この会議は、傍聴することができます。

※ 会場には限りがありますので、入場を制限することがございます。

学校再編だより

【山田地区】

-第3号-



平成26年 9月11日 発行
香取市教育委員会教育総務課
☎ 0478-50-1220

学校の位置について意見交換

次回、学校の位置を決定

「山田中学校敷地内に新設する案」、「八都小学校を有効活用する案」、「府馬小学校を有効活用する案」の3つの案について、検討協議することとした第2回山田地区小学校統合代表者会議が9月5日、山田公民館視聴覚室において開催されました。

それぞれの案について、「統合スケジュール」、「概算工事費」、「学校周辺の状況」などについて教育委員会から説明があり、その後、意見交換を行いました。

意見交換の結果、次回会議において、学校の位置を決定することとなりました。



(会議の様子)

～第3回山田地区小学校統合代表者会議のご案内～

日時 平成26年10月17日(金) 午後7時から
会場 山田公民館 2F 「視聴覚室」

この会議は、傍聴することができます。

※ 会場には限りがありますので、入場を制限することがございます。

◇山田中学校の敷地内へ新設することに賛成の主な意見◇

- 少子化が進む中、どのような教育環境のもと、学んでいくことができるかを考えていかなければならない。山田中学校は山田地域の中心でもあるため、地域の納得が得られる。
- 小中連携を充実させ、その先に小中一貫を見据えるという事なので、山田中学校の位置が良い。プールについてはB&Gのプールを利用すれば良く、野球場についても隣の運動広場の野球場を利用すれば、当面問題はないのではないか。中学校とB&Gなどの面積を合わせれば約20haほどの広い面積がある。仮設校舎に費用をかけるのであれば、その分、中学校の周りの法面を有効利用できるような工事に費用をかけた方が良い。
- 小中一貫を国でも推進していくという事であれば、既存の小学校を増築するよりも、小学生と中学生が同じ敷地内で一緒に学習していくことで、小中一貫の下地を築いていけるのではないかと。
- 小中一貫校とすることが、最大の希望なので、山田中学校の敷地内に新設することが良い。グラウンドについても、後々、法面等を利用しての拡張は可能ではないか。
- 様々な課題はあるが、せつかくならば新しい校舎を希望する。グラウンドについても小学校と中学校の間で連携して利用できるよう教育委員会が調整してくれることを期待したい。
- 既存の小学校を改修した場合と校舎を新設した場合を比べると子どもたちはどのように感じるだろうか。成田市の小中一貫校は、校舎が新設されたもので、とても素晴らしいものだった。

学校再編だより

【山田地区】
-第4号-



平成26年10月28日 発行
香取市教育委員会教育総務課
☎ 0478-50-1220

平成31年4月に統合 山田中学校敷地へ統合小学校建設

10月17日、第3回山田地区小学校統合代表者会議が開催され、統合小学校の位置を、「八都小学校を活用する案」、「府馬小学校を活用する案」、「山田中学校の敷地内に新設する案」について、第2回代表者会議に引き続き、検討協議をしました。

統合小学校の位置について、意見交換を行った後、委員から採決とする提案がされ、採決の結果、山田中学校の敷地内へ統合小学校を新たに建設する案が賛成多数で採決されました。

また、統合の時期については、来年度から複式学級の学級編制となる小学校があり、出来るだけ早い時期での統合が望ましいことから、新校舎が完成予定となる平成31年4月とする案で、合意されました。



(第3回代表者会議のようす)

～第4回山田地区小学校統合代表者会議のご案内～

日 時 平成26年11月14日(金) 午後7時から
会 場 山田公民館 2階 「視聴覚室」

この会議は傍聴することができます。

※会場には限りがありますので入場を制限することがございます。

◇ 統合小学校校舎の建設想定位置（イメージ）



※既存の200mトラック、サッカーグラウンドを仮に配置しています。

※校舎の建設想定位置は、今後の整備計画検討の中で変更する場合があります。

◇ スクールバスの運行

小学校の統合により、遠距離通学となる児童へ、無償のスクールバスを運行します。

他の統合小学校のスクールバスの運行事例では、通常の登校と高学年の部活動に対応できるように登校時に2便、下校時に2便の運行となります。

バスの乗降時の安全に配慮するため、運転手の他に添乗員も乗車することとなります。

具体的なスクールバスのコースや乗降所については、今後、保護者の皆さまと話し合いながら、決定していきます。



栗源小学校で運行されているスクールバス（イメージ）

◇ 山田中学校のグラウンド整備

山田中学校の部活動では、B&G海洋センターや中央運動広場の野球場などを有効に活用しています。

グラウンド整備にあたっては、小学校、中学校と協議をし、整備方針をまとめ、設計により決定されます。

◇ 山田中学校との連携

統合小学校が山田中学校と同じ敷地内に隣接することで、小学校・中学校間の情報交換や交流など連携が取りやすくなるため、一体感のある教育活動の展開が期待されます。

◇ 統合のスケジュール（予定）

平成27～28年度	平成29～30年度	平成31年4月
基本・実施設計	校舎建設工事	新校舎完成・統合

学校再編だより

【山田地区】

-第5号-



平成26年11月25日 発行
香取市教育委員会教育総務課
☎ 0478-50-1220

小学生以下のお子様のいる世帯へ 新しい小学校の校名を募集します。

第4回山田地区小学校統合代表者会議が11月14日開催され、「学校の名称」、「校歌・校章」について検討協議を行いました。

「学校の名称」については、(旧)山田町の地名を残したいということから、「山田小学校」、「やまだ小学校」、「山田〇〇小学校」などとする意見が出されましたが、子どもが小学校と関わりを持つ若い世代の保護者の意見を踏まえ選定した方がよい、との意見から、小学生以下のお子様のいる世帯を対象に新しい小学校の校名を募集することとなりました。

また、「校歌・校章」については、専門性が高いため、新たに作成することまでを決定し、統合までの間に作成することが話し合われました。



※小学生以下のお子様のいる世帯へ、12月を目途に小学校などを通じ、応募用紙をお届けいたしますので、応募にご協力お願いいたします。

(会議の様子)

～第5回山田地区小学校統合代表者会議のご案内～

日時 平成27年1月20日(火) 午後7時から
会場 山田公民館 2F 「視聴覚室」

この会議は、傍聴することができます。

※ 会場には限りがありますので、入場を制限することがございます。

おおくす（国の天然記念物）に関連した名称の応募	
山田おおくす小学校 山田くすの樹小学校 大楠小学校 おおくす小学校 など 	<ul style="list-style-type: none"> 大クスのように大きく根を育て、大空に枝を広げることができる人材を輩出する学校になるよう。 府馬の大クスは、全国的にも知られている。 大クスのようにたくましく立派に子どもたちも成長してもらいたい。

さくら（香取市の木）に関連した名称の応募	
山田桜小学校 山田さくら小学校 やまだ桜木小学校 さくら山小学校 香取さくら小学校 桜の丘小学校 など 	<ul style="list-style-type: none"> 香取市の木で、桜は誰からも好かれる。 さくらのように明るい学校になるよう。 橘公園の桜は山田地区のシンボルだから。 5つの小学校が桜の5枚の花弁のように一つになり益々繁栄する願いから。 桜から新しいスタートを感じ取れる。

山田地区の自然・植物に関連した名称の応募	
山田ひまわり小学校 山田すみれ小学校 山田たちばな小学校 橘小学校 山田みのり小学校 やまだ森林小学校 やまだ緑の丘小学校 みどり小学校 山田もくせい小学校 木犀小学校 など 	<ul style="list-style-type: none"> ひまわりのようにスクスク大きくなるよう。 すみれは小さな花だが、皆が目を引く花。 地域で有名な橘公園が近いため。 自然の実りに感謝し、郷里を大切にしたい。 地域に山や緑が多いことから。

その他の応募	
山田平成小学校 山田中央小学校 山田ふれあい小学校 山田夢はぐくみ小学校 香取南部小学校 大山田小学校 など	<ul style="list-style-type: none"> 平成に統合されたことが分かりやすい。 5つの小学校が一つになるため、中央を付けた。 明るくみんなが仲良くふれあえるよう。 子どもたちの夢を育てほしい。 香取市の南部地域を学区とするため。 山田地区の小学校が大きく一つにまとまる。

学校再編だより

**【山田地区】
-第6号-**



平成27年1月29日 発行
香取市教育委員会教育総務課
☎ 0478-50-1220

**統合小学校の名称が、
「山田小学校」に決まりました。**

第5回山田地区小学校統合代表者会議が1月20日開催され、「学校の名称」について、地域の小学生以下の子どもがいる世帯を対象に行った名称募集の結果をもとに、検討協議を行いました。

名称募集の結果、「山田小学校」とする意見が、「旧町名で地域の名称である山田の名前を残したい」、「親しみやすい」、「分かりやすい」、「覚えやすい」、「中学校の名称が山田中学校で統一性がある」などの理由から、回答数の約50%ありました。

表記の違いはあるものの、ひらがなの「やまだ小学校」も、回答数の22%で、合計すると回答数の約72%が、旧町名の「山田（やまだ）」の名称という結果でした。

募集の結果から、市町村合併により香取市となるまで、半世紀以上もの間、地域住民に親しまれてきた旧町名である「山田」の名称は、小学生以下の子どもを持つ若い保護者の間においても、今でも親しまれ、広く受け入れられている名称であることから、協議の結果、賛成多数で統合小学校の名称は、「山田小学校」とすることが決定されました。



（代表者会議のようす）

山田地区統合小学校の名称募集結果

◆募集の概要

1. 募集の範囲：山田地区の小学生以下の子どもがいる488世帯
2. 募集の期間：平成26年12月1日～12月15日
3. 応募数(率)：332件(68.0%)
4. 募集の結果

No.	学校名	応募数	%
1	山田小学校	165	49.7
2	やまだ小学校	73	22.0
3	山田「 」小学校	37	11.1
4	やまだ「 」小学校	13	3.9
5	「 」小学校	32	9.7
その他	複数回答	12	3.6
	計	332	100.0

5. 提案された理由

山田小学校	<ul style="list-style-type: none"> • 山田の名前を残したい。 • 親しみやすい、なじみやすい、覚えやすい。 • 他の地域の人にも、困惑なく、認識されやすい。 • 山田中学校とかけ離れた名前では、統一性がない。 • 山田中学校も統合された中学校である。山田小学校がふさわしい名称である。 • 誰でも読める漢字で、山田中学校に隣接することとなるのでなじむ。 など
やまだ小学校	<ul style="list-style-type: none"> • 「やまだ」という字は残したい。 • 学校書類などで山田中学校と区別できるため、ひらがながよい。 • ひらがなの方が小学生らしく、子どもたちにも親しみやすい。 など

「山田小学校」、「やまだ小学校」のほか、小学校の名称について、多くのご意見をいただきました。

山田町の花である「やまゆり」や「星の降る里」、国の天然記念物に指定されている「大クス」、香取市の木である「さくら」などに関連した、親しみを感じ、小学校の名称にふさわしいご意見が多くありました。

やまゆり（旧山田町の花）に関連した名称の応募	
山田山百合小学校 やまだ山百合小学校 山百合小学校 やまだ山ゆり小学校 山ゆり小学校 やまだやまゆり小学校 山田やまゆり小学校 ヤマユリ小学校 山田ユリが丘小学校 山田ゆりの丘小学校 山百合の里小学校 など	<ul style="list-style-type: none"> • やまゆりを名前とすることで、旧山田町の花がやまゆりだったことが分かる。 • 旧山田町の花のイメージが強い。 • ことばの響きが良く、やさしいイメージがある。 • 花の名前が付くことで、親しみやすさを感じる。 • 香取市の木や花ではなく、旧山田町の花とすることが自然で、地理的なイメージがわかりやすい。 

星（旧山田町＝星の降る里）に関連した名称の応募	
山田星の降る里小学校 山田星の杜小学校 山田光小学校 山田ひかり小学校 やまだ星野小学校 やまだ星の小学校 やまだ星空小学校 やまだ星降小学校 星の里小学校 星の子小学校 など	<ul style="list-style-type: none"> • 山田は星が良く見え、星が降ってきそうなイメージがある。 • 星座のオブジェやクスタースタンプなど星にまつわるものが多くあるため。 • みんなが仲良く光り輝くような笑顔になるよう。 • 星のようにキラキラと力強い光を放つ子どもになってほしい。 

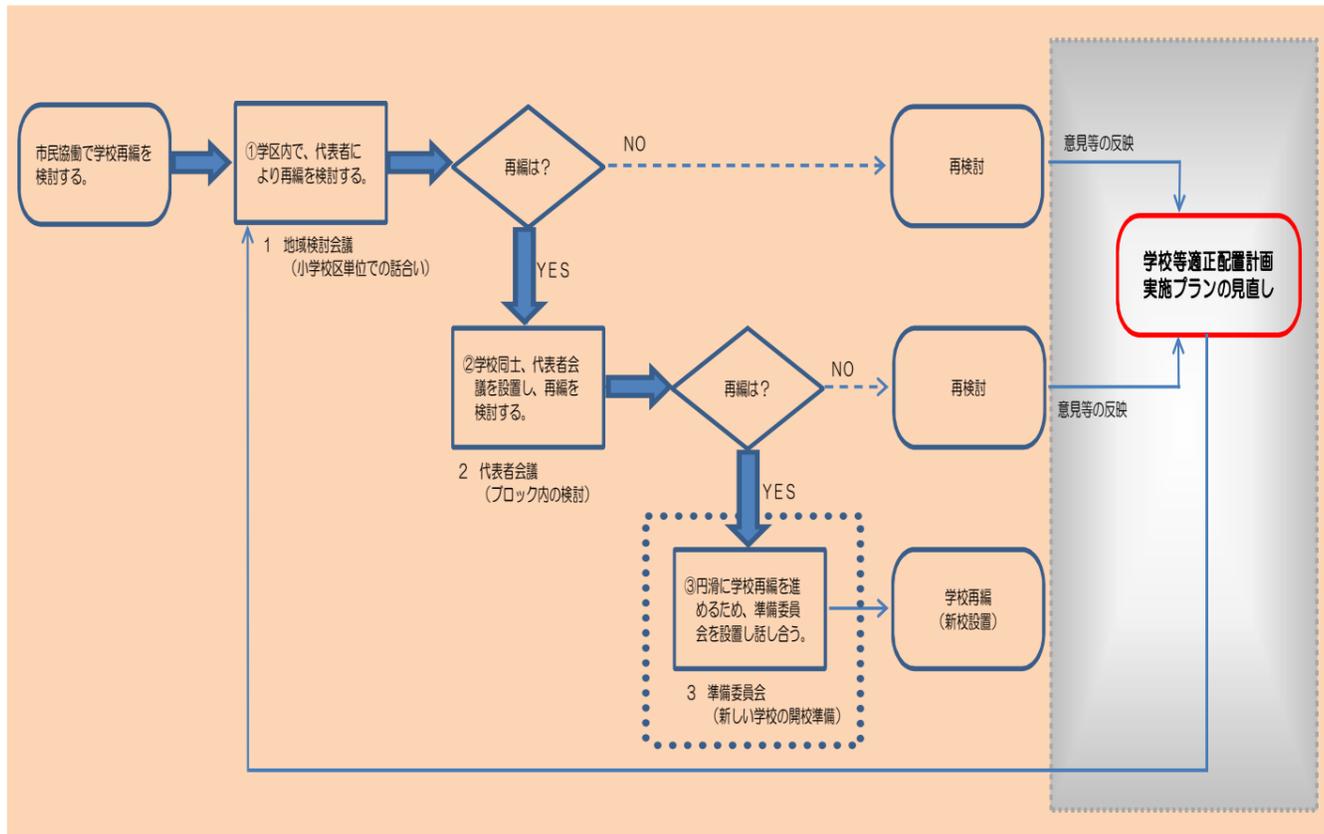
統合準備委員会を設置し、円滑な学校再編を進めます

香取市学校等適正配置計画実施プランでは、市民協働で学校再編を推進することが掲げられています。

これまで、山田地区の小学校の統合については、地域の皆様、保護者の皆様にご理解とご協力をいただき、各小学区に設置された地域検討会議、山田地区小学校統合代表者会議において協議を進めてきました。

今後、円滑に学校統合を進めるため、次のステップとなる統合準備委員会等を設置し、平成31年4月の統合に向けた話し合いを順次進めていきますので、引き続き、皆様のご理解とご協力をお願いいたします。

【学校再編までのながれ】



学校再編だより

【山田地区】
-第7号-



平成27年3月19日 発行
香取市教育委員会教育総務課
☎ 0478-50-1220

統合にかかる基本事項について 検討結果がまとまる

山田地区の小学校統合にかかる基本事項として、「学校の位置」、「統合の時期」、「学校の名称」、「校歌・校章」について、これまで検討してきた結果が、平成27年2月23日に「山田地区小学校統合にかかる基本事項検討結果報告書」として、山田地区小学校統合代表者会議から教育委員会へ提出されました。

検討結果報告書（抜粋）の内容は、以下の通りです。

山田地区小学校統合にかかる基本事項検討結果報告書（抜粋）

1 検討事項及び結果

検討事項	結果
学校の位置	山田中学校敷地とする
統合の時期	平成31年4月とする
学校の名称	山田小学校とする
校歌・校章	新規に作成する 作成に当たっては、統合準備委員会に委任する

2 検討経過（略）

3 検討概要（抜粋）

（1）学校の位置について

学校の位置については、各小学区に設置された地域検討会議において、山田中学校の敷地内に新設する意見や既存の小学校の有効活用を図る意見があった。

山田地区の小学校が建設された当時と比べ、特別支援学級の充実や、コンピュータ室の設置などにより、必要な教室数は増加しており、既存の小学校の有効活用を図る場合においても、校舎の増築が必要となる。

このことから、既存の小学校の有効活用については、山田地区の小学校のうち、増築規模を縮減することのできる、学校施設規模の大きい八都小学校と府馬小学校の2校を検討の対象とし、山田中学校の敷地内に新設する案を含め、これら3つの案について、検討することとした。

また、検討に際し、既存の小学校を有効活用する案においては、山田中学校の敷地内に新設する案との間で生じる工事費の差額を教育環境の向上に充てるため、既設校舎の木質化などを含む大規模改修工事の実施を盛り込むことを想定要件として検討を行った。

校舎の新・増築工事等に要する期間は、いずれの案でも4年であり、平成31年4月に統合が可能と見込まれる。

平成31年度の山田地区の児童数は、住民基本台帳から、363人と推計され、6学年すべての学年において、クラス替えの可能となる2学級による学級編制となる見込みである。

このため、必要な普通教室の数は、現状の6室から12室となる。児童数の減少により、空き教室となった普通教室は、生活科室や書写室などの特別教室として利用されてきたが、これらの特別教室をできる限り、普通教室に戻しても、教室数は不足することとなる。

統合小学校に必要な教室を備えた場合にかかる概算工事費に対し、国庫補助及び合併特例債を活用することにより、算出される市の負担割合は大きく縮減される。

一部の地域検討会議の検討結果で導入を望む意見のあった小中一貫教育は、小中連携教育のうち、小・中学校の9年間を通じた教育課程を編成し、系統的な教育を行うことと定義され、「中1ギャップの解消」、「学力の向上」、「豊かな人間性や社会性の育成」などにおいて、その成果が期待されている取組みである。

既存の小学校を活用する場合は、山田中学校の敷地に新設する場合と比べ、物理的・時間的な問題から連携のための協議回数を確保しにくく、日常的に連携を深めることが難しいとされている。

山田地区の小学校5校が統合することにより、運動会などの学校行事、災害時の児童引き渡しの際など、保護者が小学校へ行くために車を利用することが多くなる。

府馬小学校、山田中学校の周辺には、公共施設・公共用地があり、駐車場が十分に確保できると思われる。

学校の位置を決定するにあたっては、少子化が進む中、次代を担う子どもたちがどのような教育環境のもと学んでいくことができるかを常に念頭に置き、地域の歴史的背景や経済性、利便性など様々な観点から検討を重ねた。

これらの検討内容を総合的に判断し、学校の位置は「山田中学校の敷地内」とする。

（2）統合の時期について

複式学級による学級編制の回避は喫緊の課題であり、平成27年度以降、山田地区の複数の小学校で、6学年の内4学年で複式学級による学級編制が生じる見込みから、できるだけ速やかに統合を進める必要がある。

最も早く統合が可能となる時期は、統合小学校の校舎が完成する予定の平成31年4月となる。

このことから、統合の時期は「平成31年4月」とする。

（3）校歌・校章について

山田地区の小学校の校歌には、小学校の名称のほか、それぞれの地域の象徴的な名称が歌詞に詠まれている。山田地区全体を詠んだ歌詞となる校歌がないことから、校歌については新規に作成する。

校章についても、それぞれの小学校の名称などが強く表現されていることから、新規に作成する。

なお、作成方法については、校歌・校章ともに、作成にかかる専門性が高く、また相当の時間を要すると見込まれることから、今後、設置される山田地区小学校統合準備委員会に委ねることとする。

（4）学校の名称について

「山田」の名称は、昭和29年、当時の府馬町、山倉村、八都村が合併し誕生した山田町に由来し、平成18年に佐原市、栗源町、小見川町と合併し、香取市となるまで、半世紀以上もの間、地域住民に親しまれてきた名称である。

また、市役所山田支所や山田公民館、山田児童館、統合小学校と隣接することとなる山田中学校でもその名称は使われており、地域住民から広く受け入れられている名称でもある。

小学生以下の子どもがいる世帯を対象に実施した統合小学校の名称募集の結果からも、「山田小学校」、「やまだ小学校」とする意見は応募のあった数全体の71.7%あり、小学生以下の子どもを持つ若い保護者世代においても、「山田（やまだ）」の名称は、今でも親しまれ、広く受け入れられている名称であるといえることができる。

これらのことから、学校の名称を「山田小学校」とする。