

「香取市教育ビジョン（案）」に対する パブリックコメントの実施結果について

「香取市教育ビジョン（案）」について実施したパブリックコメントの結果について、次のとおり報告いたします。

貴重なご意見をお寄せいただき有難うございました。

1. 意見募集の結果概要

意見の募集期間	平成22年2月15日～3月10日
意見の提出件数	提出者数： 1名 意見件数： 3件
意見への対応等	意見を参考に案を修正したもの： 2件

2. 意見の内容及び意見に対する市の考え方

No.	意見の内容（要旨）	意見に対する考え方	修正有無
1	○学校のバリアフリー化について 32 p【教育環境整備プロジェクト】①「豊かな学びを支える教育環境の整備」に、『学校のバリアフリー化』を盛り込んでください。同様に43 p「対応すべき課題」の中に『バリアフリー化』を盛り込んでください。関連して『一人ひとりの児童生徒に配慮した』快適な教育環境を整備するとともに・・・と付け加えてください。同様に【主要事業】「大規模改造事業の実施」に『バリアフリー化』の文言を入れてください。	32 p【教育環境整備プロジェクト】①「豊かな学びを支える教育環境の整備」の中に『子どもたち一人ひとりに配慮した安全で快適な教育環境～』の文章（下線箇所）を加えます。 43 p「対応すべき課題」の中に、『児童生徒等一人ひとりに配慮した安全で快適な教育環境～』の文章（下線箇所）を加えます。 53 p「施策の取り組みの方向【行政・学校では】」の中に、『児童生徒等一人ひとりに配慮した安全で快適な教育環境～』の文章（下線箇所）を加えます。 【主要事業】「大規模改造事業の実施」の「事業の内容」の中に、『施設のバリアフリー化、』の文章を加えます。	有
2	○特別支援教育の充実について 43 p「対応すべき課題」の中に『一人一人の特性に目を向けた	43 p「対応すべき課題」の中に『・一人ひとりの特性に目を向け、すべての子どもたちが学校生	有

	<p>特別支援教育の推進～生徒の特別なニーズに気づき、特性に合わせた支援を実行できるような体制作りの必要性』(引用：千葉の教育を元気にする3つのプロジェクト)についての文言を盛り込んでください。具体的課題は「特別支援教育に関する職員全体の指導力向上の必要性があること」「保護者や外部専門家を含む連携体制の構築が不十分である事」「学校・地域における障害理解が不足している事」です。</p> <p>関連して51p【主要事業】の中に、(事業名)『交流及び共同学習の実施』(事業の内容)『特別支援学級や特別支援学校に在籍する児童生徒との交流及び共同学習を実施し、障害のある子どもと障害のない子どもが共生する社会の実現を目指します』という事業を加えてください。拠り所としては以下の資料です→『障害のある幼児児童生徒との交流及び共同学習の機会を設けること』(引用：小中学校学習指導要領)『保育所、幼稚園、小学校の段階から特別支援学校と交流を推進する』(引用：千葉の教育を元気にする・・・)</p>	<p>活を意欲的に取り組むことができるよう特別支援体制の推進が求められています。』を課題として追加します。</p> <p>51p【主要事業】の「特別支援教育の校内体制の充実」の中に、『児童生徒等の交流・共同学習』の文章を追加します。</p> <p>併せて、51p「施策の取り組みの方向」【行政・学校では】の中で、「学校では、特別支援学級や特別支援学校に在籍する児童生徒との交流及び共同学習を推進し、共に学び、共生できる基盤づくりを目指す。」の文章を追加します。</p>	
3	<p>○教育成果の確認＝評価について</p> <p>特別支援教育に限らず、学校教育すべてに言えることだと思えますが、『「責任ある教育」として、教育成果の確認が「評価」となり、保護者なり関係者なりに理解してもらおう』ことが必要であるように感じます。「学力テスト」も一つの手段ですが、それ以外の「生きる力」の向上(一人ひとりの能力や適性の発見、自己実現ができるような資質・態度の形成)のためにも、30pの【学校教育振興プロジェクト】や45pの施策2「確</p>	<p>『一人ひとりの児童生徒の個人内評価を保護者に認識・理解していただくこと』については、P51の施策5「特別支援教育の推進」◇施策の取り組みの方向【行政・学校では】の次の○印の項目で示しております。</p> <p>「○園や学校では、子どもの発達段階を見極め、個別の指導計画を作成し、自立や社会参加に向けて、その持てる力を最大限発揮して学習できる教育を目指す。」</p> <p>「○園や学校では、保護者面談を密にしたり、個別の教育支援計画を作成したりするなどして子</p>	無

	<p>かな学力、豊かな心、健やかな体の育成」の中で、『一人ひとりの児童生徒の相対評価・到達度評価のみならず、個人内評価を保護者に認識・理解してもらおう試み』に言及してください（このことが実施できれば、多少なりとも支援が必要である児童生徒の保護者の学校に対する不安を和らげる効果がある、と保護者達からの相談に乗って感じています）。</p>	<p>どもに関する情報を共有し、家庭・関係機関と連携しながら、よりよい発達を目指す。」</p> <p>上記の二つの項目は、個人内評価について保護者の理解や認識を深める内容を含んでいます。</p> <p>特別な教育的ニーズのある子は、個別の指導計画や個別の教育支援計画を作成し、指導に当たります。その評価については個人内評価で行われます。その結果を保護者に知らせ、成果と課題について共通理解を図り、家庭・学校がともに連携しながら、子どもの成長を支援してまいります。</p>	
--	--	---	--

3. 問合わせ先

香取市役所 教育委員会 教育総務課

TEL 0478-50-1220/FAX 0478-54-5550